Моніторинг  
 участі учнів санаторної школи у Всеукраїнських олімпіадах із навчальних предметів за 2016-2020 роки

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № з/п | Предмет | 2015/2016 | | 2016/2017 | | 2017/2018 | | 2018/2019 | | 2019/2020 | | Усього | |
| ІІ | ІІІ | ІІ | ІІІ | ІІ | ІІІ | ІІ | ІІІ | ІІ | ІІІ | ІІ | ІІІ |
|  | Українська мова та література | 7 | 1 | 3 | - | 1 | - | - | - | 1 | - | 12 | 1 |
|  | Російська мова та зарубіжна література | 2 | - | 1 | 1 | 2 | - | 2 | 1 | 2 | 1 | 9 | 3 |
|  | Іноземна мова (англійська) | 4 | - | 3 | - | 1 | - | 1 | - | 2 | - | 11 | - |
|  | Історія | 1 | - | 4 | 1 | 3 | 1 | 3 | - | 3 | 1 | 14 | 3 |
|  | Правознавство | - | - | 1 | - | 2 | - | - | - | - | - | 3 | - |
|  | Математика | - | - | 1 | - | - | - | 1 | - | - | - | 2 | - |
|  | Хімія | 1 | 1 | - | - | 1 | - | 2 | - | 2 | - | 6 | 1 |
|  | Біологія | 1 | - | 1 | - | - | - | - | - | 1 | - | 3 | - |
|  | Екологія | 1 | 1 (П) | 1 | 1 | 1 | 1 | - | - | 1 | - | 4 | 3 (1П) |
|  | Фізика | 2 | - | 1 | - | - | - | - | - | 1 | - | 4 | - |
|  | Астрономія | - | - | - | - | - | - | 1 | - | - | - | 1 | - |
|  | Інформатика | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | - | - | - | - | - | 3 | 2 |
|  | Інформаційні технології | 1 | 1 | 1 | - | 1 | 1 | 2 | - | 1 | - | 6 | 2 |
|  | Географія | 2 | 1 | 1 | 1 | 3 | 1 | 3 | 1 | 4 | 1 | 13 | 5 |
|  | Економіка |  |  | 2 | 1 | - | - | 1 | - | - | - | 3 | 1 |
|  | Трудове навчання |  |  | 1 | - | 3 | - | 1 | - | 3 | 1 | 8 | 1 |
| Усього | | 23 | 6 (1П) | 22 | 6 | 19 | 4 | 17 | 2 | 21 | 4 | **102** | **22 (1П)** |

ІІ – переможці ІІ етапу; ІІІ – учасники ІІІ етапу; П – переможці ІІІ етапу

**Робота з обдарованими, талановитими, здібними дітьми – важливий напрям у діяльності колективу санаторної школи, а саме участь школярів у різноманітних олімпіадах, конкурсах, турнірах, конкурсах, турнірах, конкурсі-захисту науково-дослідницьких робіт МАН, інших конкурсах.**

Аналіз участі учнів школи-інтернату в ІІ етапі Всеукраїнських олімпіад із навчальних предметів серед команд навчальних закладів інтернатного типу обласного підпорядкування в 2019/2020 навчальному році показав, що 49 учнів школи-інтернату брали участь в олімпіадах ІІ етапу: з російської мови та літератури – 5 учні (9, 11 класи), з фізики – 5 учні (7- 11 класи), з біології - 2 учні (8 -11 класи), з математики – 2 учні   
(7 клас), з історії – 6 учнів (8, 9, 11 класи), з української мови та літератури – 4 учні (7, 9, 11 класи), з іноземної мови (англійської) – 4 учні (9, 11 класи), з хімії – 2 учні (7, 11 класи), з екології – 1 учень (11 клас), з інформатики – 1 учень (11 клас), з правознавства – 3 учні (9 клас), з географії – 5 учнів (8, 9, 11 класи), з інформаційних технологій – 3 учні (8, 9 класи), з трудового навчання – 4 учні (8, 9 класи), з астрономії – 2 учні (11 клас). Деякі учні брали участь декілька разів. Всього переможців: 17 учнів.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| №  з\п | Клас | Предмет | Кількість переможців | Учасники  ІІІ етапу |
|  | 11 | Географія | 2 | 1 |
|  | Хімія | 1 |  |
|  | Біологія | 1 |  |
|  | Російська мова та література | 1 | 1 |
|  | Екологія | 1 |  |
|  | Історія | 2 | 1 |
|  | 9 | Російська мова та література | 1 |  |
|  | Трудове навчання | 1 |  |
|  | Історія | 1 |  |
|  | Іноземна мова (англійська) | 1 |  |
|  | Інформаційні технології | 2 |  |
|  | Географія | 1 |  |
|  | 8 | Трудове навчання | 2 | 1 |
|  | Географія | 1 |  |
|  | 7 | Українська мова та література | 1 |  |
|  | Фізика | 1 |  |
|  | Хімія | 1 |  |

Учасником в обласному турі конкурсу-захисту науково-дослідницьких робіт МАН (2019/2020 н.р.) є 1 учень 11 класу (з інформатики).

Переможцем в обласному етапі Всеукраїнської краєзнавчої експедиції учнівської молоді «Моя Батьківщина - Україна» є 1 учениця 9 класу.

Переможцем XIV Всеукраїнської філософської історико-краєзнавчої конференції учнівської молоді «Пізнай себе, свій рід, свій нарід» є учень 11 класу.

Поряд з цим є низка невикористаних можливостей, які потребують подальшого розв’язання:

* підвищення результативності роботи з обдарованою молоддю (поліпшення якості підготовки до Всеукраїнських учнівських олімпіад);
* активне використання методичних, навчальних, виховних, соціальних проектів за участю учнів, учителів, батьків і громадськості;
* активізувати роботу з учнями на факультативах, курсах за вибором, в гуртках з урахуванням їх особливостей та інтересів.