|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Фактичні результати порівняно з прогнозованими** (за предметами: українська мова, українська література, російська мова, зарубіжна література, іноземна мова(англійська), історія, математика, хімія, фізика, географія, біологія, інформатика) | **Виявлені суперечності** | **Можливі причини суперечностей** | **Можливі способи розв’язання суперечностей** | **Цілі і завдання на наступний навчальний рік** |
|  | * недостатньо висока якість знань учнів у 7 класі;
* розбіжність між фактичними та прогнозованими результатами в 6 класі (зниження близько до 9%);
* залишається великою кількість учнів із середнім рівнем навчальних досягнень з одного навчального предмета.
 | * 7 клас з низькою успішністю з математики, іноземної мови (англійської), фізики;
* 7, 8-А, 8-Б класи – з математики;
* недостатня робота з учнями, які мають середній рівень навчальних досягнень з одного навчального предмета.
 | * організація індивідуальної і диференційованої роботи на уроці та на самопідготовці;
* організація додаткових занять з учнями, які мають середній рівень навчальних досягнень з одного навчального предмета;
* виявлення резерву відмінників та медалістів і організація роботи з ними;
* проведення контролю викладання фізики та математики.
 | * підвищити якість знань учнів (які мають достатній та високий рівень знань):

5 клас – до 90%6 клас – до 70%7 клас – до 50%8-А клас – до 65%8-Б клас – до 70%9 клас – до 80%11 клас – до 90%;* знизити кількість учнів із середнім рівнем навчальних досягнень з одного навчального предмета за рахунок переходу їх у групу учнів, які успішно навчаються.
 |

**Аналіз результатів роботи за 2020/2021 навчальний рік**

Порівняльний аналіз результатів успішності 5-11 класів за І семестр 2021/2022 навчального року показав, що відсоток успішності знизився в середньому по класах на 1,7 %.