|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Фактичні результати порівняно з прогнозованими** (за предметами: українська мова, українська література, російська мова,  зарубіжна література, іноземна мова(англійська), історія, математика, хімія, фізика, географія, біологія, інформатика) | **Виявлені суперечності** | **Можливі причини суперечностей** | **Можливі способи розв’язання суперечностей** | **Цілі і завдання на наступний навчальний рік** |
|  | * недостатньо висока якість знань учнів у  7 класі; * розбіжність між фактичними та прогнозованими результатами в 6 класі (зниження близько до 9%); * залишається великою кількість учнів із середнім рівнем навчальних досягнень з одного навчального предмета. | * 7 клас з низькою успішністю з математики, іноземної мови (англійської), фізики; * 7, 8-А, 8-Б класи – з математики; * недостатня робота з учнями, які мають середній рівень навчальних досягнень з одного навчального предмета. | * організація індивідуальної і диференційованої роботи на уроці та на самопідготовці; * організація додаткових занять з учнями, які мають середній рівень навчальних досягнень з одного навчального предмета; * виявлення резерву відмінників та медалістів і організація роботи з ними; * проведення контролю викладання фізики та математики. | * підвищити якість знань учнів (які мають достатній та високий рівень знань):   5 клас – до 90%  6 клас – до 70%  7 клас – до 50%  8-А клас – до 65%  8-Б клас – до 70%  9 клас – до 80%  11 клас – до 90%;   * знизити кількість учнів із середнім рівнем навчальних досягнень з одного навчального предмета за рахунок переходу їх у групу учнів, які успішно навчаються. |

**Аналіз результатів роботи за 2020/2021 навчальний рік**

Порівняльний аналіз результатів успішності 5-11 класів за І семестр 2021/2022 навчального року показав, що відсоток успішності знизився в середньому по класах на 1,7 %.