**Підсумки роботи педагогічного колективу за 2022/2023 навчальний рік, особливості 2023/2024 навчального року в умовах воєнного стану.**

У 2022/2023 навчальному році основна діяльність Комунального закладу «Харківська санаторна школа №9» Харківської обласної ради була спрямована на створення умов для реалізації державної політики у сфері освіти, виконання Законів України «Про освіту», «Про повну загальну середню освіту», Указу Президента України від 18 травня 2019 року №286/2019 «Про Стратегію національно-патріотичного виховання», постанов Кабінету Міністрів України «Про затвердження Державного стандарту початкової загальної освіти», «Про затвердження Державного стандарту базової та повної загальної середньої освіти», «Про затвердження Державної цільової соціальної програми національно-патріотичного виховання на період до 2025», Концепції Нової української школи, Стратегії національно-патріотичного виховання, затвердженої Указом Президента України від 18 травня 2019 року №286/2019, Комплексної програми розвитку освіти м. Харкова на 2018-2022 роки, та інших законодавчих і нормативно-правових документів із питань виконання законодавства України в галузі «Освіта».

На кожному рівні навчання забезпечувалось виконання державного стандарту, а також організовано теоретичну і практичну підготовку з дисциплін навчального плану з метою максимального розвитку інтелекту, загальної культури, творчих здібностей, фізичного і морального здоров’я здобувачів освіти.

Керівництво, підвищення якості та ефективності внутрішньошкільного управління забезпечувалося документально плануванням роботи: перспективним, річним, навчальним, щомісячним та щотижневим планами.

Створена цілісна система інформаційно-аналітичного забезпечення за допомогою наявної єдиної комп’ютерної мережі.

Принцип доцільності й оперативності прийняття управлінських рішень адміністрації базувався на аналітичних даних, отриманих в ході внутрішньошкільного контролю, моніторингових досліджень, самоаналізу.

Станом на сьогодні кількість учнів становить 180. Військові дії в країні призвели до того, що 26%учнів знаходяться за межами держави, 74% на території України. Відповідно, частина внутрішньопереміщених учнів перейшли до шкіл, які мають змогу проводити навчання очно.

Зрізи знань, моніторингові дослідження виявили, що учні початкової школи засвоїли програмний матеріал базового компонента. Учні 5 – 10-х класів мають досить міцні знання і навички з основних предметів. 20 учнів були нагороджені Похвальними листами, 1учень 9 класу отримав свідоцтва про базову середню освіту з відзнакою.

Усі випускники 9-го класу продовжуватимуть навчання.

***Методична робота*** в школі у 2022/2023 навчальному році поєднувала діяльність педагогічного колективу, психолого-педагогічної науки, передового педагогічного досвіду.

Основними формами методичної роботи були: педагогічна рада, методична рада, творчі групи вчителів початкової школи та вчителів-предметників, методичні об’єднання вихователів, медичних працівників, інструктивно-методичні наради, психолого-педагогічні семінари. Зміст науково-методичної роботи з педагогічними працівниками школи було визначено відповідно до науково-методичної проблеми «Удосконалення дистанційних форм роботи у навчально-виховному та оздоровчих процесах». Педагогічне діагностування дало змогу організувати методичну роботу всебічно враховуючи індивідуальні особливості та рівень підготовки кожного педагога. Узагальнили досвід вчителя Мікос І.М.., яка атестувалась з проблемної теми школи. На засіданнях педради заслухано звіти про самоосвіту педагогів, про реалізацію проблемної теми (презентації).

Санаторна школа укомплектована педагогічними і медичними кадрами, які забезпечували належний рівень освітнього та оздоровчого процесів.

На 2023/2024 навчальний рік в школі виникли вакансії – вчителя іноземної мови (англійської), фізики, інструктора лікувальної фізичної культури.

Теоретичний рівень і майстерність педагоги підвищували на курсах при КВНЗ «Харківська академія неперервної освіти», при Харківському національному університеті на дистанційних курсах, у вебінарах на платформах "Всеосвіта", "На урок" тощо, отримали сертифікати з різних тем (30 вчителів). Ведеться облік курсової перепідготовки. Вчителі звітують про курсову перепідготовку на засіданнях творчих груп.

Організовано проведення ***атестації*** педагогічних працівників. Педагоги, які атестувалися, презентували свої досягнення, власний досвід на семінарах. Підтвердили раніше присвоєні кваліфікаційні категорії:

* спеціаліст вищої категорії, старший учитель –3;
* спеціаліст першої категорії – 3 вихователя, 1 – вчитель;

присвоєно:

* спеціаліст другої категорії -1 вихователь.

 На період воєнного стану в Україні освітній процес був організований за дистанційними технологіями відповідно до Положення про дистанційне навчання (наказ МОН України від 20.04.2013 № 468). В цих умовах було забезпечено всім учням доступ до навчальних матеріалів та завдань шляхом використання різних засобів обміну інформацією: електронної пошти, вайбер-груп, онлайн уроків, телефонного спілкування, платформ МОН тощо. Вчителі використовували методичні рекомендації. Спільною платформою вважалась платформа Classroom. В кожному класі були відновлені вайбер-групи «Наш клас», в яких розміщувались завдання для учнів. Учням надавались консультації в телефонному режимі. Заняття проводились відповідно до розкладу уроків і календарного планування вчителів. Облік занять та навчальних досягнень учнів вели вчителі з заповненням класних журналів.

 Оцінювання результатів навчальної діяльності здійснювалось у синхронному або асинхронному режимі. Всі педагоги були ознайомлені з рекомендаціями Міністерства освіти і науки України (наказ від 15травня 2023 р. №563 «Методичні рекомендації щодо окремих питань здобуття загальної середньої освіти в умовах воєнного стану в Україні». Постійно на контролі адміністрації був освітній процес з урахуванням здоров’язбереження, запобігання емоційному, ментальному та фізичному перевантаженню учнів.

Робота колективу школи з ***обдарованими дітьми*** має позитивні результати. Створення щонайкращих умов для всебічного самовияву і розвитку здібностей дітей, утвердження особистості в різних видах діяльності, для активізації мислення і творчої ініціативи.

Підвищується професійна компетентність педагогів, самовдосконалення, впроваджуються інноваційні форми роботи, особливо з сучасними освітніми онлайн-платформами.

Позитивних результатів у впровадженні інноваційних методів і технологій навчання досягли вчителі Кузьменко А.І., Самойлова Т.Й., Назаренко О.В., Бондак Г.В., Долженко І.В., Куліш І.О., Мікос І.М., Гасан Є.Ю., Журавель Г.Г.; вихователі Булатнікова Н.М., Детинич Н.В., Чернова Ю.Г., Кучерява І.В. Вони діляться своїм досвідом з колегами.

Профільне навчання в 10 класі здійснюється за напрямом «Українська мова».

Розподіл педагогічного навантаження, доцільність розстановки кадрів, формування управлінського резерву, стимулювання праці, організація роботи молодих учителів, вихователів здійснюється адміністрацією колегіально з Радою закладу, профспілковим комітетом.

Всі кадрові проблеми вирішені своєчасно, порушень освітнього процесу не було.

Адміністрацією санаторної школи встановлено стан освітніх досягнень учнів з біології, основ здоров’я. Здійснювався педагогічний контроль за процесом адаптації дітей до навчання учнів першого і п’ятого класів відповідно за планом роботи закладу на навчальний рік.

Підтримувався зв’язок з батьками з інформування про рівень навчальних досягнень їх дітей, перехід на дистанційний формат під час воєнного стану в Україні. Не вирішена проблема:

* робота з вербальним та візуальним матеріалом в контексті сучасних підходів до осягнення й використання навчального матеріалу на практиці.

Робота педагогічного колективу з обдарованими дітьми здійснювалась за затвердженим планом, який передбачав різні напрямки роботи: координаційний, науково-дослідницький, науково-методичний. Визначені зміст діяльності, терміни виконання та відповідальні особи. Складено банк даних на обдарованих учнів за підсумками 2022/2023 навчального року. За бажанням учнів і батьків варіативна складова Річного навчального плану включає курси за вибором "Власна справа(Основи малого бізнесу)", "Харківщинознавство", факультативи: "Захисти себе від ВІЛ", «Франкознавство», «Фінансова грамотність».

Протягом 2022/2023 навчального року учні санаторної школи взяли участь у різних предметних конкурсах та онлайн-олімпіадах:

* Конкурс «Мова моєї країни»;
* Міжнародна Економічна олімпіада BendukidzeFreeMarketCenter;
* Обласний конкурс «Птах року – 2022»;
* Конкурс освітнього проєкту «На урок» «Подорож на Південний полюс»;
* Конкурс освітнього проєкту «На урок» з нагоди 300-ї річниці від дня народження Григорія Сковороди
* Мовно-мистецький захід «Духовний світ Григорія Сковороди» на базі наукової бібліотеки кафедри культурології національного юридичного університету імені Ярослава Мудрого;
* Всеукраїнський дитячий фестиваль «Україна – моя країна»;
* Акція «Доброта врятує світ»;
* Всеукраїнський конкурс «Парад квітів біля школи. Галерея кімнатних рослин»;
* Всеукраїнський мистецький конкурс «Янголятко Перемоги»;
* Всеукраїнський онлайн-конкурс з образотворчого та декоративно-прикладного мистецтва «Моя вільна Україна»;
* Всеукраїнська акція на підтримку воїнів – земляків «Новорічна листівка на передову»;
* ХІІІ Міжнародний мовно-літературний конкурс учнівської та студентської молоді імені Тараса Шевченка;
* Всеукраїнський конкурс на платформі «На урок» «Шістдесятники: літературний спротив».

Результати вивчення рівня навчальних досягнень узагальнювались довідками, наказами та заслухані на засіданнях педагогічної ради, нарадах при директорі. Стан ведення документації відповідає вимогам Інструкції з діловодства у закладах загальної середньої освіти, затвердженої наказом МОН України від 25.06.2018 № 676.

У наступному навчальному році необхідно продовжувати роботу педагогічного колективу з навчально-методичного забезпечення для реалізації засад Концепції Нової української школи.

Методична робота буде здійснюватися за напрямками:

* підвищення професійної кваліфікації педагогів про основні тенденції розвитку сучасної освіти і науки;
* удосконалення форм і методів дистанційного, змішаного навчання;
* організація педагогічної діяльності та навчання на засадах академічної доброчесності.

**Виховна робота** у 2022/2023 навчальному році здійснювалася відповідно до законів України «Про освіту», «Про повну загальну середню освіту», «Про охорону дитинства», «Про позашкільну освіту», Концепції громадянського виховання; постанови Кабінету Міністрів України від 09.10.2020 № 932 «Про затвердження плану дій щодо реалізації Стратегії національно-патріотичного виховання на 2020-2025 роки»; постанови Кабінету Міністрів України від 30.06.2021 № 673 «Про затвердження державної цільової соціальної програми національно-патріотичного виховання на період до 2025 року»; листа Міністерства освіти і науки України від 10.08.2022 № 1/9105-22 «Щодо організації виховного процесу в закладах освіти у 2022/2023 навчальному році».

Виховна робота була спрямована на удосконалення процесу виховання шляхом вибору ефективних форм виховної роботи для формування позитивних якостей особистості; формування свідомого громадянина-патріота України, виховання толерантності, милосердя, справедливості, відповідальності, взаєморозуміння, формування ціннісних життєвих навичок, правової культури здобувачів освіти.

Одним із пріоритетних напрямків виховної роботибуло***національно-патріотичне і громадянське виховання*** учнів. Протягом навчального року у режимі онлайн проведені презентації, уроки мужності, урочисті заходи до Дня захисників і захисниць України, Дня Гідності та Свободи, Дня соборності України, Дня Героїв Небесної Сотні, Дня Єднання; патріотичні марафони дитячої творчості «Збройним силам України – слава!», «Доброта врятує світ»; урочистості «9 травня – День Європи».

Важливими напрямками у роботі з ***правового виховання і профілактики правопорушень*** стало формування правового світогляду учнів через інформаційно-просвітницьку та профілактичну роботу у сфері протидії торгівлі людьми, захисту прав людини шляхом розвитку її правосвідомості за програмою виховної роботи з учнями 7 – 11-х класів «Особиста гідність. Безпека життя. Громадянська позиція»; спільна діяльність зі службами у справах дітей Новобаварського району м. Харкова, Пісочинської селищної ради, з Новобаварським відділенням поліції (м. Харків) Київського відділу поліції (м. Харків) ГУНП в Харківській області з питань правового виховання учнів. Вихователі, класні керівники, адміністрація проводили індивідуальну роботу з дітьми, надавали психологічну допомогу та підтримку учням в умовах військової агресії. Правовому вихованню сприяли уроки правознавства, проведення заходів щодо безпеки і благополуччя дитини, профілактики булінгу в дитячому середовищі.

Учні закладу розвивали свої таланти та творчі здібності під час онлайн-занять у шкільних гуртках «Мистецтво нашого народу», «Хореографія». Взяли участь в обласних, всеукраїнських та міжнародних заходах, стали призерами та дипломантами: обласного етапу Всеукраїнського конкурсу малюнка «Птах року 2021» (3 учні 6, 7 класів); обласного етапу Всеукраїнського конкурсу «Новорічна композиція» (1 учень 7 класу); обласного етапу Всеукраїнського конкурсу юних фотоаматорів «Моя країна – Україна» (2 учні 9А класу); Всеукраїнського мистецького конкурсу «Янголятко Перемоги» (2 учні 6 класу); обласного (заочного) етапу Всеукраїнської виставки-конкурсу «Український сувенір» (5 учнів 6, 7, 9Б класів); Всеукраїнського конкурсу «Новий рік – рік Перемоги» (2 учні 6 класу); Всеукраїнської акції на підтримку воїнів-земляків «Новорічна листівка на передову» (3 учні 5, 6, 9А класів); Всеукраїнського онлайн-конкурсу з образотворчого мистецтва та декоративно-прикладного мистецтва «Моя вільна Україна» (3 учні 6, 9А класів); Всеукраїнського конкурсу дитячого малюнка «Охорона праці очима дітей – 2023» (2 учні 5 класу); обласного фестивалю дитячої творчості «Таланти третього тисячоліття» (2 учні 5, 6 класів); Всеукраїнського дитячого конкурсу графічного дизайну «Дитятко. Art» (4 учні 5-7 класів). Учениця 10 класу Бутова Анастасія взяла участь у мовно-мистецькому заході «Духовний світ Григорія Сковороди», організований модераторами Кафедри культурології та Наукової бібліотеки національного університету імені Ярослава Мудрого.

 Робота із ***соціального захисту учнів*** була спрямована на охорону їх прав і законних інтересів, на забезпечення соціальних гарантій. З 79 учнів пільгових категорій: дітей-сиріт – 1; дітей, позбавлених батьківського піклування – 1; дітей з інвалідністю – 10; дітей, постраждалих внаслідок аварії на ЧАЕС – 1; дітей з багатодітних сімей – 10; дітей з малозабезпечених сімей – 5; дітей з неповних сімей – 51.

Створена база даних учнів пільгових категорій. Велися особові справи на дітей-сиріт та дітей, позбавлених батьківського піклування, які поповнювались необхідними довідками. Вихователі і класні керівники вивчали умови утримання учнів у сім’ях, їх оточення, надавали психологічну допомогу і підтримку учням, проводили індивідуальну роботу з дітьми, які мають соціальні проблеми, та їхніми батьками щодо попередження конфліктних ситуацій в сім’ї, безпеки і благополуччя дитини, профілактики булінгу.

Педагоги здійснювали постійний моніторинг щодо безпечного перебування учнів у сім’ях за місцем проживання, під час евакуації в інші території України чи за кордон.

Робота з ***безпеки життєдіяльності та попередження дитячого травматизму*** проводилась згідно з річним планом роботи закладу і носила практичну спрямованість. В умовах воєнного стану в Україні педагоги в онлайн режимі вчили дітей засобам захисту від впливу небезпечних факторів, готовності до дій у надзвичайних ситуаціях, проводили інструктивні заняття з безпеки життєдіяльності щодо правил поведінки при загрозі бойових дій; при загрозі ураження стрілецькою зброєю; при повітряній небезпеці (сигнал «Повітряна тривога»); про правила перебування у захисних спорудах; щодо поведінки при виявленні мін та вибухонебезпечних предметів (протимінна безпека). Зі здобувачами освіти проведені онлайн-заходи з профілактики шкідливих звичок, уживання психоактивних речовин, заходи щодо збереження і зміцнення здоров’я, з профілактики дитячого травматизму.

Вихователі і класні керівники проводили з учнями цільові інструктажі, вступний та первинні інструктажі перед початком осінніх, зимових, весняних, літніх канікул.

З метою профілактичної роботи з учнями 1 – 10-х класів проведені всі заходи, заплановані в плані роботи школи на рік і в планах роботи вихователів. Питання організації і стану роботи з учнями щодо запобігання дитячого травматизму аналізувались на нарадах при директорі, розглядались на класних батьківських зборах. Видані підсумкові накази по санаторній школі.

Актуальним напрямком виховної роботи є формування в учнів позитивної мотивації на ***здоровий спосіб життя****,* отримання знань про культуру здоров’я. Через проведення бесід, тестувань, презентацій, анкетування, зустрічей зі шкільним лікарем учні знайомились з особливостями здорового способу життя, його складовими, з методами самоконтролю і самооцінки стану свого здоров’я, з негативним впливом на здоров’я алкоголю, тютюнопаління, наркотиків.

***Робота з батьками*** була спрямована на активне залучення їх до виховання та навчання дітей. Через воєнні дії в Україні переважали індивідуальні форми спілкування з батьками, надання їм рекомендацій, консультування з виховання, поведінки, навчання дітей. На класних батьківських зборах у режимі онлайн вихователі та класні керівники висвітлювали питання допомоги батьків у засвоєнні дітьми програмного матеріалу з навчальних предметів, їх відповідальності за якість знань дітей під час дистанційного навчання, психологічної допомоги і підтримки сімей.

***Шкільне самоврядування*** посідає значне місце у виховній роботі закладу**.** Учнівський шкільний парламент складався з активістів 5 – 10-х класів, працював згідно з розробленим Положенням, планом роботи на рік та об’єднував у собі комісії: навчальну, культмасову, дисципліни і порядку, санітарну. Члени шкільного парламенту допомагали в організації і проведенні онлайн-свят, урочистостей, творчих виставок, патріотичних марафонів і акцій. Через спілкування у Classroom у групі «Учнівське самоврядування» поглиблювали свої знання щодо діяльності шкільного активу.

Робота шкільного учнівського парламенту сприяла розвитку ініціативи, взаємодопомоги, уміння реалізувати творчі можливості особистості, жити і діяти в колективі.

У виховній роботі використовувались сучасні технології виховання здобувачів освіти. Класні керівники і вихователі працювали над удосконаленням процесу виховання шляхом вибору ефективних форм виховної роботи, удосконалювали свою педагогічну майстерність самоосвітою, навчанням на курсах підвищення кваліфікації, участю в роботі ***методичного об’єднання***, поглиблюючи теоретичні знання з питань виховання, працюючи над обраними темами. Проведено 4 засідання методоб’єднання.

У виховній роботі санаторної школи є питання, які потребують удосконалення:

* формування позитивних якостей особистості на основі добра, справедливості, людської гідності;
* розвиток критичного мислення здобувачів освіти, уміння розрізняти маніпуляції, усвідомлювати їх наслідки, ефективно протистояти їм в умовах інформаційної боротьби в країні;
* підвищення рівня вихованості особистості.

**У 2023/2024 навчальному роців робота з буде спрямована на**:

* створення максимально безпечних умов для всіх учасників освітнього процесу;
* забезпечення всім учням, незалежно від їхнього місцеперебування, безперервного та рівного доступу до навчання з урахуванням безпекової ситуації;
* дотримання високих професійних стандартів в освітній сфері;
* забезпечення сприятливого морально-психологічного клімату в закладі та підвищення довіри до результатів навчання, а також зростання авторитету школи;
* дотримання всіма учасниками освітнього процесу принципів академічної доброчесності;
* психологічну підтримку учнів і педагогів закладу в умовах правового режиму воєнного стану;
* дотримання норм і правил етичної поведінки, професійного спілкування у відносинах між учасниками освітнього процесу;
* продовження трансформації закладу;
* виховання громадянина-патріота України;
* формування активної громадянської позиції;
* підвищення рівня правової свідомості здобувачів освіти, навчання їх моделям безпечної поведінки, виховання поваги до прав і свобод людини;
* виховання поваги до державних і народних символів, до Конституції, до історичного і культурного минулого України, її героїв;
* активізацію профілактичної роботи серед учнів щодо запобігання травматизму, готовності до дій при загрозах надзвичайних ситуацій;
* розвиток в учнів свідомого ставлення до своєї поведінки, профілактику проявів булінгу в дитячому колективі.

**Оздоровча робота і харчування**

На кінець 2022/2023 навчального року в санаторній школі знаходились під наглядом 180 дітей із захворюваннями серцево- судинної системи та супутньої патології інших органів і систем.

В зв’язку з воєнним станом та території України змінилась тимчасово форма оздоровлення дітей. Так восени 2022 року та навесні 2023 року були проведені медичні огляди дітей згідно графіка, наданого вихователями.

Результати медоглядів учнів

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Навчальний рік | Пройшли медогляд | Здорові  | Мають патологію |
| 2021/2022 | 203 |  0% | 100% |
| 2022/2023 | 180 | 0% | 100% |

Згідно профілю санаторної школи назологічна патологія хвороб системи органів кровообігу серед дітей розподілилась так :

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Назологія | Кількість | %  |
| Диспластична кардіоміопатія.ПМК,Диспластичні зміни клапанного аппарату | 120 | 66,7% |
| Вторинна кардіоміопатія | 29 | 16,1% |
| Вроджені вади системи кровообігу | 47 | 26,1% |
| Порушення ритму та провідності серця | 48 | 26,7% |
| Вегето-судинна дистонія(дисфункція) | 105 | 58,3% |

Діти приходили на медичні огляди разом з батьками. Була проведена антропометрія, вимірювання артеріального тиску, пульсу температури, частоти дихання, загальний огляд дітей лікарем, після чого батькам під розпис були видані медикаменти на курси протирецидивної, кардіотрофічної та загальноукріплюючої терапії та були надані рекомендації щодо режиму дня, сну, харчування та фізичного навантаження для кожної дитини індивідуально. Крім тих, які на той час знаходились за кордоном. Цим дітям протягом 2022/2023 навчального року при необхідності надавались онлайн-консультації лікаря.

 Порівняно з минулим роком зросли показники дітей із вродженими вадами системи кровообігу на 12% та вегетативної дисфункції на 29%, що вказує на негативний вплив навколишнього середовища, збільшення стресогених факторів в житті дітей, особливо, пов’язаних з воєнними діями в даний час. Показник вторинної кардіопатії теж підвищився на 6,6% із-за умов в яких перебували діти.

 Найбільш стабільний в цьому навчальному році без тенденції до збільшення зостається тільки показник дітей з порушеннями ритму та провідності серця. Нажаль, в умовах воєнного часу своєчасне контрольне обстеження пройшла лише частина дітей.

Зросла кількість дітей з патологією опорно-рухового апарату 50% дітей від загальної кількості (тобто кожний другий) за рахунок порушення постави та плосковальгусної деформації стоп, що пов’язано з гіподинамією та довгим статичним навантаженням (довготривале і не завжди правильне сидіння). Зростає кількість метаболічних порушень, особливо у дітей з ожирінням та з надлишковою вагою тіла 6,6%.

Збільшується кількість дітей з хворобами органів травлення (дисфункція жовчовивідних шляхів, функціональна диспепсія, хронічний гастроуоденіт) 40,5% внаслідок нерегулярного і нераціонального харчування дітей вдома.

Діти потребують контролю за дотриманням режиму дня(навчання та відпочинку), своєчасного раціонального харчування, адекватного фізичного навантаження, скорочення часу використання електронних гаджетів.

На диспансерному обліку у фтізіатра в 2022-2023 навчальному році знаходились 2 дитини з діагнозом віражу туберкулінової проби та 2 дитини з діагнозом інфікування туберкульозом.

Протягом 2022/2023 н.р. проводились протиепідемічні та санітарно-гігієнічні заходи з метою попередження інфекційних та паразитарних захворювань.

Працівники закладу пройшли медичний огляд.

Матеріальна база медичних кабінетів задовольняє потреби лікування дітей за профілем. Ефективність реабілітаційних заходів для оздоровлення дітей знижена через воєнний стан в країні. Але потрібно поповнити медикаменти особливо по кардіологічному профілю.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Ефективність реабілітації | 2022р. | 2023р. |
| З покращенням | 52 | 51 |
| Без динаміки | 48 | 49 |
| З погіршенням | - | - |

Лікарем, бібліотекарем та педагогами проводилась санітарно-просвітницька робота: інформаційна виставка «Школа культури здоров’я» для 1-10-х класів; веб-квест (онлайн) «Енергетичні напої – «надають крила» чи вбивають?» 6-8 класи; інформаційні санітарні бюлетені «Профілактика куріння» та «Що потрібно знати про COVID- захворювання ?»; міні-лекція (онлайн) «Інтернет буває різним…» (до Всесвітнього дня безпеки інтернету 02.02.2023); година відвертої розмови «Рабство за власним бажанням» (про шкідливі звички) 5-10 класи; відеоролик «Про шкідливість паління для підлітків» з коментарями лікаря для 8-10-х класів.

Медичні працівники регулярно проходили курсову перепідготовку в медичних закладах.

 **Завдання** **лікувально-оздоровчого процесу в закладі на 2023/2024 навчальний рік:**

- наладити тісний онлайн-зв'язок з батьками, особливо тих дітей, які знаходяться за кордоном;

- провести практичні заняття з педагогами закладу з метою навчання надавати домедичну допомогу;

- на практиці реалізовувати Програму Президента « Здорова Україна»;

- популяризувати рухову активність учасників освітнього процесу через всі доступні інтернет-ресурси;

- надавати дітям соціально-психологічну підтримку;

- розробити нові методики проведення уроків фізичної культури та лікувальної фізичної культури в дистанційному форматі;

- індивідуальну реабілітаційну роботу з учнями здійснювати відповідно до її діагнозу(стану здоров’я).

- вирішити кадрові питання і поповнення матеріальної бази медблоку.

В санаторній школі здійснювався контроль за дотриманням вимог щодо організації роботи з **охорони праці**, передбачених Законом України «Про охорону праці», Законом України «Про освіту», Законом України «Про повну загальну середню освіту». Робота здійснювалась відповідно до «Положення про організацію роботи з охорони праці та безпеки життєдіяльності учасників освітнього процесу в установах і закладах освіти», затвердженого наказом МОН України від 26.12.2017 № 1669.

В закладі розроблені та діють Положення:

- Про організацію роботи з охорони праці та безпеки життєдіяльності учасників освітнього процесу;

- Про службу охорони праці, пожежної безпеки та безпеки життєдіяльності;

 - Про порядок проведення навчання та перевірку знань з питань охорони праці, пожежної, електробезпеки та безпеки життєдіяльності;

- Про систему управління охороною праці;

- Про службу спостереження за безпечною експлуатацією будівель, споруд та інженерних мереж;

- Про адміністративно-громадський контроль з питань охорони праці та безпеки життєдіяльності(БЖД).

 Проводиться вступний інструктаж та первинний інструктаж на робочому місці новоприйнятих працівників, та повторні, цільові(в разі потреби) інструктажі Також проводиться навчання та перевірка знань новоприйнятих працівників комісією закладу з навчання та перевірки знань з питань охорони праці, пожежної безпеки та БЖД. Навчання та перевірка знань працівників з питань охорони праці, пожежної безпеки ти БЖД проводяться комісією закладу згідно графіка(1 раз на три рокі), та в разі потреби.

Розроблені і затверджені наказом по закладу інструкції з охорони праці і безпеки життєдіяльності для працівників. Також в закладі діють інструкції з безпечного проведення робіт по видам діяльності.

В зв’язку з воєнним станом у санаторній школі проводиться дистанційне навчання, в процесі якого серед учнів проводяться інструктажі з безпеки життєдіяльності, безпеки при користуванні комп’ютерами та іншою оргтехнікою та безпечної поведінки у побуті. Проводяться інструктажі учнів з безпечної поведінки під час повітряної тривоги, про ризики пов’язані з мінами та вибухонебезпечними залишками війні та інші правила безпеки під час загрози військових дій.

Проводиться перевірка журналів реєстрації вступного, первинного та повторного інструктажів на робочих місцях та інструктажів з безпеки життєдіяльності учнів.

Наказом по школі призначені відповідальні за роботу з попередження дитячого травматизму, за охорону праці та протипожежний стан в приміщеннях, за правильну експлуатацію споруд, будівель, приміщень, інженерних мереж, за енергозбереження, електрогосподарство та протипожежну систему, за функціонування теплового господарства.

Питання створення належних умов, з охорони праці та безпеки життєдіяльності і навчання та втілення заходів щодо попередження травматизму і професійної захворюваності заслухувались на нарадах при директорі в жовтні, листопаді, грудні, квітні, червні.

Адміністрацією, профспілковим комітетом і службою з охорони праці школи проведено аналіз стану з охорони праці та безпеки життєдіяльності закладу. По результатам якого проведені заходи , щодо усунення виявлених недоліків. Проведені наради, видані накази, проведені бесіди та позапланові інструктажі з охорони праці працівників.

Санітарний, технічний стан навчальних, службових та підсобних приміщень в школі задовільний

В закладі укладено Колективний договір між адміністрацією і профспілковим комітетом на 2021-2025 роки відповідно до Галузевої угоди між Міністерством освіти і науки України та Профспілкою працівників освіти і науки України на 2021-2025 роки.

В Колективному договорі на 2021-2025 роки є розділ «Охорона праці» та передбачені видатки на фінансування заходів з ОП в закладі відповідно до ст.19 Закону України « Про охорону праці». Сплановані заходи щодо підвищення рівня охорони праці та безпеки життєдіяльності санаторної школи, подальшої безпечної експлуатації будівель, споруд, інженерних мереж, обладнання , устаткування та транспортних засобів. Передбачено підвищення контролю за виконанням вимог щодо створення безпечних і нешкідливих умов праці і навчання для учасників освітнього та оздоровчого процесу та виконання господарських робіт, відповідно до вимог Законів України «Про освіту », «Про охорону праці», Кодексу цивільного захисту України, «Про дорожній рух», « Про забезпечення санітарного та епідемічного благополуччя населення».

 У зв’язку з воєнним станом в Україні зменшилось фінансування запланованих заходів, тому у санаторній школі виконані не всі заходи Комплексного плану поліпшення стану безпеки, гігієни праці, виробничого середовища та профілактики травматизму (додаток до Колективного договору). Виконані заходи з пожежної та техногенної безпеки: обслуговування обладнання протипожежної сигналізації(6,050тис.грн), обслуговування обладнання охоронної сигналізації(5,802 тис.грн.). Подальше виконання заходів з охорони праці, пожежної безпеки та БЖД буде проводитися з отриманням фінансування.

Навчання посадових осіб, спеціалістів з питань охорони праці, безпеки життєдіяльності та працівників закладу проводилось, згідно з «Положенням про порядок проведення навчання і перевірки знань з питань охорони праці та безпеки життєдіяльності в закладах, установах, організаціях, підприємствах підпорядкованих МОН України» за встановленим графіком, в наявності сертифікати, посвідчення, протоколи. Також в санаторній школі проводилось навчання та перевірка знань новоприйнятих працівників (протоколи).

В санаторній школі забезпечені необхідні умови для запобіганню зараження та поширення короновірусної інфекціі КОВІД -19 та інших інфекційних хвороб серед працівників та учнів. Проведені інструктажі, роз’яснювальна робота з працівниками та учнями закладу. Проводилась термометрія безконтактним термометром. Працівники та учні, визначені такими, що потребують самоізоляції, були недопущені до роботи та навчання. Для дотримання правил особистої гігієни в закладі є рукомийники, рідке мило, паперові рушники, електросушарки, дезінфікуючі засоби і таке інше .

 Діяльність закладу спрямована на реалізацію основних завдань:

* збереження та зміцнення фізичного та психічного здоров’я дітей, формування їх особистості;
* розвиток пізнавальних здібностей і нахилів, забезпечення соціальної адаптації та готовності продовжувати освіту;
* виховання любові до України, шанобливого ставлення до родини, поваги до народних традицій і звичаїв, державної та рідної мови, національних цінностей інших націй і народів, свідомого ставлення до себе, оточення та довкілля;
* розвиток у дітей естетичного сприйняття об’єктів і явищ довкілля, емоційно-цілісного ставлення до навколишнього, творчих здібностей засобами різних видів мистецької діяльності.

Програмне забезпечення освітнього процесу відповідає переліку навчальних видань рекомендованих МОН України.

Проблемна тема 2023/2024 н.р. **« Технології успіху в навчальному та виховному процесах в умовах дистанційного та змішаного навчання».**