**Анкета для педагогічних працівників та аналіз**

Дата анкетування – 1 листопада 2023 р.

Кількість анкет – 21.

В яких класах ви викладаєте? ( можна обрати кілька варіантів відповідей)

1 – 4 класи – 11 – 52 %

5 – 9 класи – 15 – 71 %

10 – 11 класи – 11 – 52 %

1. **Яку тематику для професійного зростання Ви обирали упродовж останніх 5 років?** *(можливо обрати декілька варіантів відповідей)*

1.Законодавче забезпечення освітнього процесу - 12 педагогів

2. Методичні аспекти викладання предметів і курсів - 11 педагогів

3.Організація інклюзивної форми навчання - 8 педагогів

4.Профілактика та прояви девіантної поведінки здобувачів освіти - 2 педагоги

5. Психологічні особливості роботи зі здобувачами освіти різних вікових категорій - 13 педагогів

 6.Безпечне освітнє середовище - 11 педагогів

7. Формування у здобувачів освіти громадянської позиції - 12 педагогів

8.Використання інформаційно-комунікаційних технологій в освіті- 12 педагогів

9. Ділове українське мовлення - 4 педагоги

 10. Інші напрямки – 2 педагоги НУШ

1. **За якими формами відбувалося підвищення Вашої професійної кваліфікації?***(можливо обрати декілька варіантів відповідей)*

1.Курси ХАНО - 18

2.Конференції – 10

3.Методичні семінари -10

4.Тренінги, майстер-класи -6

5.Вебінари - 18

6.Онлайн курси- 18

7.Самоосвіта – 13

У відсотках це:

1. **У закладі освіти створені умови для постійного підвищення кваліфікації педагогів, їх чергової та позачергової атестації, добровільної сертифікації тощо?**
* Так - 20
* переважно так - 1
* переважно ні - 0
* ні. – 0
1. **Що перешкоджає вашому професійному розвитку?** *(можливо обрати декілька варіантів відповідей)*

1.Опір з боку керівництва – 0;

2.Відсутність матеріального заохочення з боку керівництва – 0;

3.Недостатня матеріально-технічна база -1;

4.Погані умови праці- 0;

5.Жодних перешкод - 20;

6.Інше (*вкажіть, що саме) – 0*

1. **Які джерела/ресурси Ви використовуєте при розробленні календарно-тематичного планування?** *(можливо обрати декілька варіантів відповідей)*

1.Зразки, що пропонуються фаховими виданнями – 14;

2.Розробки з інтернет-сайтів і блогів, які стосуються викладання конкретного предмету -12;

3.Рекомендації Міністерства освіти і науки України -16;

 4.Досвід, запозичений у колег – 5;

5.Спільна робота з колегами – 5;

6.Власний досвід – 10;

7.Не використовую календарно- тематичне планування - 0;

8.Інше - 0

У відсотках це:

1. **Яку підтримку Ви надаєте здобувачам освіти в їхньому навчанні?**

 1.Допомога в навчанні, проведення бесід з безпеки життєдіяльності - 2;

2.Індивідуальні та групові консультації, тренінги, індивідуальна робота з творчими учнями для їхньої участі у різних проектах, індивідуальна робота зі здібними учнями по підготовці до учнівських олімпіад -14;

3. Групові заняття – 1;

4. Надання посилань на електронні ресурси – 2;

5. Надання додаткових навчальних матеріалів, консультування через Vaber – 2

1. **Для оцінювання здобувачів освіти Ви використовуєте:** *(можливо обрати декілька варіантів відповідей)*

1.Поточне – 11;

2.Формувальне – 10;

3.Самооцінювання учнями-12;

4.Взаємне оцінювання учнів – 4;

5.Підсумкове – 15;

6.Інше *(вкажіть, яке саме) – 0*

1. **Які критерії оцінювання Ви використовуєте для предмету (предметів), які викладаєте?**

1.Розробляю власні, зокрема спільно з дітьми – 1;

2.Адаптую критерії МОН до умов роботи закладу – 13;

3.Використовую виключно рекомендації МОН – 7;

 4.Вважаю, що критерії мені не потрібні - 0

1. **Як здобувачі освіти дізнаються про критерії, за якими Ви оцінюєте їх навчальні досягнення?** *(можливо обрати декілька варіантів відповідей)*

1.Інформую здобувачів освіти про критерії оцінювання на початку навчального року – 15;

2.Розміщую критерії оцінювання на веб-сайті або інтерактивній платформі закладу освіти- 11;

3.Інформую здобувачів освіти про критерії оцінювання перед вивченням кожної теми - 4 ;

4.Пояснюю здобувачів освіти індивідуально -3 ;

5.Не інформую здобувачів освіти - 0 ;

 6.Інше *(вкажіть, як саме) -0*

**10.Чи спостерігаєте Ви особистісний поступ здобувачів освіти? І з чим він пов’язаний?**

Так – 14;

Ні – 7

Так, пов'язаний із зацікавленістю до навчання, взаємозв’язку вчителя та батьків.

Так, здобувачі освіти не бояться помилок, вміють працювати у групі, команді.

Так, пов’язано з підтриманням бажання вчитися, формуванням в учнів упевненості в собі, усвідомлення своїх сильних сторін.

Так, бажання здобувачів освіти навчатися, контроль з боку батьків.

Так, повзано із створенням психологічного мікроклімату, наданням індивідуальних консультацій.

Так, пов’язано з інтересом до предмета.

Так, залежить від формувального оцінювання з боку вчителя.

 **11.Що Ви робите для того, щоб запобігати випадкам порушень академічної доброчесності серед здобувачів освіти (списування, плагіат, фальсифікація тощо)?** *(можливо обрати декілька варіантів відповідей)*

1.Знайомлю здобувачів освіти з основами авторського права - 7;

2.Проводжу бесіди щодо дотримання академічної доброчесності -19 ;

3.На уроках даю такі завдання, які унеможливлюють списування -8 ;

4. Використовую методичні розробки для формування основ академічної доброчесності -5 ;

 5.Вважаю це зайвим -0 ;

6.Інше *(вкажіть, що саме) – 0*

 **12.Що саме Ви робите для забезпечення академічної доброчесності у своїй професійній діяльності?**

При використанні різних матеріалів вказую авторство і джерела публікації – 4;

Самостійно готую тексти – 3;

Готую завдання, які унеможливлюють списування – 3;

Підготовлюю 2 – 5 варіантів тестів – 3;

Знайомлю учасників освітнього процесу з критеріями МОН – 2;

Готовлю індивідуальні завдання для кожного – 2;

Не використовую чужих робіт – 4

 **13.Вкажіть у який спосіб Ви поширюєте власний педагогічний досвід?**

1.Публікації на сайті закладу та/або засновника - 6 ;

 2.У блогах - 1 ;

3.Упрофесійних спільнотах соціальних мереж - 5 ;

4.У матеріалах та/або виступах конференцій - 6 ;

5.У фахових виданнях; на освітніх онлайн платформах -10;

6.Не маю оприлюднених розробок -1 ;

7.Інше (вкажіть, що саме) - 0

 **14.Які форми комунікації з батьками Ви використовуєте?** *(можливо обрати декілька варіантів відповідей)*

1.Батьківські збори - 16;

2.Індивідуальне спілкування з батьками - 21;

3.Не бачу сенсу у комунікації з батьками - 0;

4.Інше (вкажіть, що саме) -0

 **15.Ви задоволені освітнім середовищем та умовами праці у закладі?**

1.Цілком задоволений / задоволена -18;

2.Переважно задоволений / задоволена- 3;

3.Переважно незадоволений / незадоволена- 0;

4.Незадоволений / незадоволена – 0

 **16.Якщо Ви не задоволені умовами праці, то що, на Вашу думку, потребує покращення?**

Обладнати вчительську кімнату для відпочинку і прийому їжі педагогами під час відпочинку.

Створити лабораторії в кабінетах хімії, біології, фізики.

**17.Ви задоволені мотиваційними заходами, які практикуються у закладі освіти?**

1.Так -17 ;

2.Переважно так - 4 ;

3.Переважно ні -0 ;

4.Ні – 0

 **18.Психологічний клімат закладу освіти сприяє співпраці педагогів?**

1.Так, у закладі створені всі умови для співпраці - 21 ;

2.В цілому так, але співпраця, переважно, є ситуативною -0 ;

3.В цілому ні, співпраця з колегами практично відсутня -0 ;

4.Психологічний клімат закладу не сприяє співпраці- 0

**19.Наскільки Ви погоджуєтесь із твердженнями:**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Перелік тверджень | Так | Переважнотак | Переважноні | Ні |
| Керівництво відкрите для спілкування  | 21 | --- | ---- | --- |
| Керівництво та педагогічні працівники співпрацюють і забезпечують зворотній зв’язок щодо їхньої праці | 19 | 2 | --- | ---- |
| Керівництво враховує пропозиції, надані педагогічними працівниками щодо підвищення якості освітнього процесу | 16 | 5 | --- | --- |
| Педагогічні працівники можуть без побоювань висловлювати власну думку, навіть якщо вона не співпадає з позицією керівництва  | 15 | 5 | 1 | --- |
| Розбіжності, які виникли між педагогічними працівниками та керівництвом школи, вирішуються конструктивно. У закладі освіти застосовуються заходи, що допомагають педагогічним працівникам адаптуватись до змін умов праці | 15 | 6 | --- | --- |
| Права педагогічних працівників дотримуються у закладі | 19 | 2 | --- | --- |
| Керівництво підтримує ініціативи педагогічних працівників щодо розвитку закладу і місцевої громади | 18 | 3 | --- | --- |

**20.Вас задовольняють умови організації харчування у закладі?**

1.Так – 9;

2. Переважно так – 1;

3. Переважно ні – 1;

4.Ні я не харчуюся в закладі - 10

**21.У закладі освіти розроблені правила поведінки та учасники освітнього процесу дотримуються їх?**

1.Правила поведінки у закладі освіти розроблені, учасники освітнього процесу ознайомлені з ними та дотримуються їх - 13;

2.Правила поведінки у закладі освіти розроблені, учасники освітнього процесу ознайомлені з ними, але не завжди дотримуються їх - 8 ;

3.Правила поведінки у закладі освіти розроблені, але учасники освітнього процесу не ознайомлені з ними - 0 ;

4.У закладі освіти відсутні правила поведінки – 0

 **22. Чи надходили до Вас звернення/ повідомлення від учнів про булінг впродовж останнього навчального року?**

1.Так, я отримувала/отримував декілька повідомлень – 0;

2. Так, я отримувала/отримував не більше одного повідомлення – 0;

3. Не отримувала/ отримував жодного повідомлення – 21;

4. Не цікавилась/цікавився даним питанням - 0

**23. Чи зустрічалися Ви з випадками мобінгу ( булінгу на робочому місці) за останній рік роботи?**

1.Так, постійно відчуваю мобінг щодо себе - 0;

2. Так, випадки мобінгу траплялися декілька разів за останній рік – 2;

3. Ні, такого не траплялося – 19;

4. Не розумію, про що це - 0

**24. Якщо Ви зустрічалися із випадками мобінгу щодо себе, то від кого?**

1. Керівника закладу; заступника/заступників – 1;

2. Колег -1;

3. Батьків – 2;

4. Учнів – 0

**25.У закладі освіти реагують на Ваші звернення про випадки булінгу та мобінгу?**

1.Так, завжди - 6;

2.Переважно так - 1 ;

3.Переважно ні -0 ;

 4.Ні, ніколи - ;

5.Таких випадків не було - 14

**26.У закладі освіти проводиться навчання, просвітницька робота за участі відповідних служб/органів/організацій для учасників освітнього процесу з метою виявлення ознак булінгу (цькування) та запобігання його прояву?**

1.Так, регулярно проводяться із усіма учасниками освітнього процесу - 15;

 2.Так, проводяться регулярно, але тільки для учнів -3

 3.Так, проводяться, але не більше 1 - 2 разів на рік -3 ;

 4.У закладі освіти не проводяться подібні інформаційні заходи -0

 **27.Зазначте в розробленні яких документів Ви брали участь:**

*(можливо обрати декілька варіантів відповідей)*

1.Стратегія розвитку закладу освіти -4 ;

2.Процедури внутрішньої системи забезпечення якості освіти закладу -9 ;

3.Річний план роботи закладу - 13;

4.Освітня програма закладу -5 ;

5.Положення про академічну доброчесність -11 ;

6.Антибулінгова програма -3 ;

7.Правила внутрішнього розпорядку -3 ;

8.В розробленні жодного документу участі не брав/брала -2 ;

9.Інше *(вкажіть, що саме) – 0*

**28.Оцініть діяльність педагогічної ради закладу освіти:**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Перелік тверджень | Так | Переважнотак | Переважно ні | Ні |
| Педагогічна рада функціонує системно і ефективно, розглядаються актуальні питання діяльності закладу, рішення приймаються колегіально і демократично | 21 | ---- | --- | --- |
| Педагогічна рада функціонує системно, але помітна відсутність активності у педагогічних працівників під час прийняття рішень | 1 | --- | 4 | 16 |
| Діяльність педагогічної ради заважає системі управлінської діяльності у закладі освіти | 1 | --- | --- | 20 |

**29.У закладі освіти проводяться навчання/інструктажі з охорони праці, безпеки життєдіяльності, пожежної безпеки, правил поведінки в умовах надзвичайних ситуацій, інструктажі з домедичної допомоги?**

1.Так, регулярно проводяться навчання та інструктажі -19 ;

2.Проводяться виключно інструктажі -1 ;

3.Все зводиться до підпису в журналах - 1 ;

4.Вперше чую про такі заходи – 0

**30.** **У закладі освіти розроблений алгоритм дій у разі нещасного випадку із учасниками освітнього процесу? Ви дотримуєтесь його?**

1.Алгоритм дій розроблений, усі педагогічні працівники дотримуються його у разі нещасного випадку - 20;

2.Алгоритм дій розроблений, але я з ним не ознайомлений/на -1 ;

 3.Алгоритм дій розроблений, але я ним не користуюся, навіть за потреби - 0

 4. Не володію інформацією -0

**31.У закладі освіти проводиться інформаційні, освітні заходи, спрямовані на формування негативного ставлення до корупції?**

1.Так, проводяться з усіма учасниками освітнього процесу - 21;

2.Так, проводяться, але тільки для здобувачів освіти - 0;

3.Можуть проводитися лише за бажанням учасників освітнього процесу;

у закладі не проводяться подібні заходи -0

 **32.Якого запитання або запитань не вистачає у цій анкеті?**

Чи створені умови для онлайн-навчання в вашому закладі?

Аналіз анкетування показав, що для покращення роботи педагогічного колективу необхідно:

* + - 1. Вдосконалити професійне зростання педагогів з теми «Профілактика та прояви девіантної поведінки здобувачів освіти» та «Психологічна підтримка».
			2. Проводити підвищення кваліфікації у вигляді тренінгів, майстер-класів.
			3. Для підтримки здобувачів освіти в їхньому навчання більше уваги приділяти груповим заняттям з використанням електронних ресурсів.
			4. Частіше використовувати взаємне оцінювання учнів.
			5. Розробляти власні розробки критеріїв оцінювання, посилаючись на рекомендації МОН.
			6. Для запобігання випадкам порушень академічної доброчесності використовувати методичні розробки, самостійно готувати тести, завдання тощо.
			7. Для обміне педагогічним досвідом поширювати власні наробки в блогах, професійних спільнотах соціальних мереж.