

**ХАРКІВСЬКА ОБЛАСНА РАДА**

**КОМУНАЛЬНИЙ ЗАКЛАД «ХАРКІВСЬКА**

**САНАТОРНА ШКОЛА № 9»**

**ХАРКІВСЬКОЇ ОБЛАСНОЇ РАДИ**

**Н А К А З**

**09.06.2023 № 23**

**Про результати методичної роботи**

**з педагогічними кадрами**

**санаторної школи №9**

**у 2022/2023 навчальному році**

Методична робота у 2022/2023 навчальному році була спрямована на реалізацію Інструктивно-методичних рекомендацій Міністерства освіти і науки України щодо вивчення навчальних предметів, виконання державних програм їх викладання, створення належних сучасних умов для навчання і виховання учнів в умовах воєнного часу, підвищення професійної майстерності педагогічних працівників, ефективне використання інтелектуального потенціалу учасників навчально-виховного процесу. У результаті такої роботи підвищилась якість підготовки до проведення уроків вчителями, урізноманітнились методи навчання, розвитку і виховання, що використовувалися. Посилилася практична спрямованість уроків, більш гнучкою, рухливою стала структура уроків.

На кінець навчального року учні підтвердили достатній рівень навченості за результатами контрольних і діагностичних робіт.

Рівень сформованості знань і навичок на кінець навчального року:

атестовано – 156

мають високий рівень – 21

достатній рівень – 75

середній рівень – 60

початковий рівень – 0

вербально оцінені –24

Відповідно до річного плану проводився моніторинг стану навчання та рівня знань, освітніх досягнень учнів із навчальних предметів.

Вивчено стан навчання та рівень освітніх досягнень учнів з предметів: образотворче мистецтво і дизайн в 1 – 7 класах – вчитель Долженко І.В., зарубіжна література в 5 – 10 класах - вчитель Мікос І.М.

Протягом навчального року творчі групи: вчителів-предметників, вчителів початкових класів, методичне об’єднання вихователів через колективні, групові та індивідуальні форми роботи працювали над реалізацією проблеми «Удосконалення дистанційних форм роботи в освітньому та оздоровчому процесах». Методична діяльність сприяла підвищенню рівня теоретичної підготовки педагогів.

Результати атестації показали, що методична робота санаторній школі стимулювала педагогів до підвищення кваліфікаційних категорій.

Було встановлено:

відповідають раніше присвоєним категоріям «спеціаліст вищої категорії» та педагогічному званню «старший вчитель» Самойлова Т.Й. – вчитель хімії, Долженко І.В. – вчитель образотворчого мистецтва, Мікос І.М. – вчитель зарубіжної літератури,«спеціаліст першої категорії» – Трапезнікова Л.О. – вчитель фізичної культури,Булатнікова Н.М.- вихователь,Співак Т.Б. – вихователь, Єсіна Я.В. – вихователь;

присвоєно кваліфікаційну категорію: «спеціаліст ІІ категорії» – Журавель Г.Г. – вихователю.

Підвищили свою фахову майстерність на курсах підвищення кваліфікації при КВНЗ «Харківська академія неперервної освіти»: Журавель Г.Г. – вчитель географії і вихователь, Кузьменко А.І. – вчитель української мови і літератури, Самойлова Т.Й – вчитель хімії, Булатнікова Н.М. – вчитель початкових класів, Борох К.В. – вчитель початкових класів, Куліш І.О. – вчитель початкових класів, Нестеренко О.О. – вчитель початкових класів, Детинич Н.В. – вихователь, Зарвірог С.М. – вихователь, Жерліцина Ю.О. – вихователь, Кучерява І.В. – вихователь, Співак Т.Б. – вихователь.

Результативно працювали творчі групи: вчителів початкових класів (керівник Колесник Г.М.), вчителів-предметників (керівник Мікос І.М.), методичні об’єднання вихователів (керівник Семенець А.П.), медичних працівників (керівник Полухіна І.І.).

Вчителі отримували практичну допомогу у плануванні, у здійсненні міжпредметних зв’язків і профорієнтації. Педагоги презентували власний педагогічний досвід.

У школі працював психолого-педагогічний семінар з проблемної теми.

Для підвищення ефективності уроку необхідно:

* посилити мотивацію навчання;
* враховувати індивідуальні особливості учнів;
* розвивати творчу активність і самостійність учнів;
* раціонально використовувати час уроку;
* впроваджувати сучасні технології в навчанні учнів з різним рівнем пізнавальних можливостей ( диференціація);
* комплексно планувати уроки;
* активізувати участь учнів у МАН.

Виходячи з викладеного, з метою подальшого вдосконалення методичної роботи, підвищення професійної майстерності кожного вчителя, вихователя, творчого використання сучасних досягнень психолого-педагогічної науки

НАКАЗУЮ:

1. Відзначити результативність методичної роботи над проблемою

«Удосконалення дистанційних форм роботи в освітньому та оздоровчому процесах ».

1. Основними завданнями методичної роботи санаторної школи на 2023/2024 навчальний рік вважати:
   1. Створення пріоритету навчання:

* удосконалення дистанційних форм роботи , методів навчання й контролю за рівнем навчальних досягнень учнів;
* упровадження сучасних освітніх онлайн-платформ.
  1. Активізація тренувальних занять для учнів щодо підготовки до Всеукраїнських учнівських олімпіад та участі в Малій академії наук.

1. Контроль за виконанням даного наказу покласти на Чепелюк Г.І.,   
   Куліш І.О. – заступників директора з навчальної та методичної роботи.

Директор Світлана РОТАЧ

З наказом ознайомлені:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| №з/п | П.І.Б. | Підпис |
| 1. | Чепелюк Г.І. |  |
| 2. | Куліш І.О. |  |