|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Фактичні результати порівняно з прогнозованими** (за предметами: українська мова, українська література  зарубіжна література, іноземна мова(англійська), історія, математика, хімія, фізика, географія, біологія, інформатика) | **Виявлені суперечності** | **Можливі причини суперечностей** | **Можливі способи розв’язання суперечностей** | **Цілі і завдання на наступний навчальний рік** |
|  | * недостатньо висока якість знань учнів у  8, 9 класах; * розбіжність між фактичними та прогнозованими результатами в 6, 11 класах (зниження близько до 5%); * залишається великою кількість учнів із середнім рівнем навчальних досягнень з одного навчального предмета. | * 9 клас з низькою успішністю з геометрії, хімії; * 8 клас – з географії, інформатики * 10-А, 10-Б класи – з фізики; * недостатня робота з учнями, які мають середній рівень навчальних досягнень з одного навчального предмета. | * організація індивідуальної і диференційованої роботи на уроці та на самопідготовці; * організація додаткових занять з учнями, які мають середній рівень навчальних досягнень з одного навчального предмета; * виявлення резерву відмінників та медалістів і організація роботи з ними; * проведення контролю викладання фізики та математики. | * підвищити якість знань учнів (які мають достатній та високий рівень знань):   5 клас – до 90%  6 клас – до 90%  7 клас – до 95%  8 клас – до 70%  9-А клас – до 70%  9-Б клас – до 85%  10 клас – до 95%   * знизити кількість учнів із середнім рівнем навчальних досягнень з одного навчального предмета за рахунок переходу їх у групу учнів, які успішно навчаються. |

**Аналіз результатів роботи за 2023/2024 навчальний рік (І семестр)**

Порівняльний аналіз результатів успішності 5-11 класів за 2023/2024 навчальний рік (І семестр) показав, що відсоток успішності знизився в середньому по класах на 1 %.