|  |  |
| --- | --- |
| **СХВАЛЕНО**  Протокол засідання педагогічної  ради \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  від 28.08.2024 № 12 | **ЗАТВЕРДЖЕНО**  Директор \_\_\_\_\_\_\_\_\_ Світлана РОТАЧ  від 28.08.2024 |

**ПЛАН ЗАХОДІВ ЩОДО РЕАЛІЗАЦІЇ ОБЛАСНОЇ ПРОГРАМИ РОЗВИТКУ ОСВІТИ**

**«ОСВІТА НЕЗЛАМНОЇ ХАРКІВЩИНИ»**

**Комунального закладу**

**«Харківська санаторна школа №9 »**

**Харківської обласної ради**

**на 2024 – 2028 роки**

**((рішення обласної ради**

**від 20 лютого 2024 року № 787 -****VIII**

**(XXI сесія VIII скликання))**

м. Харків

2024 рік

**ПАСПОРТ**

**обласної Програми розвитку освіти «Освіта незламної Харківщини**»

**на 2024-2028 роки**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 1. | Ініціатор розроблення Програми | Департамент науки і освіти  Харківської обласної державної (військової) адміністрації |
| 2. | Дата, номер і назва розпорядчого документа органу виконавчої влади про розроблення проєкту Програми | Закони України: «Про правовий режим воєнного стану»; «Про освіту», «Про дошкільну освіту», «Про повну загальну середню освіту», «Про позашкільну освіту», «Про професійну (професійно-технічну) освіту», «Про вищу освіту», «Про фахову передвищу освіту», «Про наукову і науково-технічну діяльність», «Про пріоритетні напрями інноваційної діяльності в Україні», «Про забезпечення організаційно-правових умов соціального захисту дітей-сиріт та дітей, позбавлених батьківського піклування», «Про основні принципи та вимоги до безпечності та якості харчових продуктів»;  Укази Президента України: від 24 лютого 2022 року № 64/2022 «Про введення воєнного стану в Україні»; від 30 вересня 2010 року № 927/2010 «Про заходи щодо розвитку системи виявлення та підтримки обдарованих і талановитих дітей та молоді», від 29 червня 1995 року № 489/95 «Про Всеукраїнський конкурс «Учитель року», [від 13 грудня 2016 року № 533/2016 «Про заходи, спрямовані на забезпечення додержання прав осіб з інвалідністю](http://www.president.gov.ua/documents/5532016-20914)»; від 25 травня 2020 року № 195/2020 «Про Національну стратегію розбудови безпечного і здорового освітнього середовища у новій українській школі»;  постанови Кабінету Міністрів України: від 05 серпня 2020 року № 695 «Про затвердження Державної стратегії регіонального розвитку на 2021 – 2027 роки», від 15 вересня 2021 року № 957 «Про затвердження Порядку організації інклюзивного навчання у закладах загальної середньої освіти», від 21 лютого 2018 року № 87 «Про затвердження Державного стандарту початкової освіти», [від 21 серпня 2013 року № 607 «Про затвердження Державного стандарту початкової загальної освіти для дітей з особливими потребами](http://zakon3.rada.gov.ua/laws/show/607-2013-п)», від 23 листопада 2011 року № 1392 «Про затвердження Державного стандарту базової і повної загальної середньої освіти», від 24 березня 2021 року № 305 «Про затвердження норм та Порядку організації харчування у закладах освіти та дитячих закладах оздоровлення та відпочинку», від 20 січня 2021 року № 31 «Про затвердження Порядку здійснення медичного обслуговування учнів закладів загальної середньої освіти», від 16 січня 2003 року № 31 «Про затвердження Державної цільової соціальної програми «Шкільний автобус», від 19 червня 2019 року № 532 «Про затвердження Положення про опорний заклад освіти», від 22 серпня 2018 року № 617 «Про деякі питання створення ресурсних центрів підтримки інклюзивної освіти та інклюзивно-ресурсних центрів», від 12 липня 2017 року № 545 «Про затвердження Положення про інклюзивно-ресурсний центр», від 11 жовтня 2021 року № 1062 «Про затвердження Положення про ліцей», від 11 серпня 1995 року № 638 «Про затвердження Положення про всеукраїнський конкурс «Учитель року»;  розпорядження Кабінету Міністрів України від 13 грудня 2017 року № 903-р «Про затвердження плану заходів на 2017 – 2029 роки із запровадження Концепції реалізації державної політики у сфері реформування загальної середньої освіти «Нова українська школа», від 14 грудня 2016 року № 988-р «Про схвалення Концепції реалізації державної політики у сфері реформування загальної середньої освіти «Нова українська школа» на період до 2029 року», від 05 серпня 2020 року № 960-р «Про схвалення Концепції розвитку природничо-математичної освіти (STEM-освіти)»;  Стратегія розвитку Харківської області на 2021 – 2027 роки, схвалена рішенням Харківської обласної ради від 27 лютого 2020 року № 1196-УІІ;  Стратегія реформування системи шкільного харчування на період до 2027 року, схвалена розпорядженням Кабінету Міністрів України від 27 жовтня 2023 року № 990-р |
| 3. | Розробник Програми | Департамент науки і освіти  Харківської обласної державної (військової) адміністрації |
| 4. | Відповідальний виконавець Програми | Департамент науки і освіти Харківської обласної державної (військової) адміністрації;  КУ «Центр матеріально-технічного забезпечення соціального розвитку закладів освіти області» |
| 5. | Номер і назва  операційної цілі Стратегії  розвитку Харківської  області 2021 – 2027, якій відповідає Програма | Оперативна ціль 1.3.  (Забезпечення доступної і якісної освіти на всіх рівнях) розділу 7 (Стратегічні та оперативні цілі розвитку регіону та завдання по їх реалізації) |
| 6. | Термін реалізації Програми | 2024 – 2028 роки |
| 7. | Етапи виконання Програми (для довгострокових програм) | Програма виконується в один етап |

З М І С Т

I. Визначення проблем, на розв’язання яких спрямована Програма 6

II. Визначення мети та завдань Програми 8

III. Показники реалізації Програми 10

ІV. Координація та контроль за ходом виконання Програми 9

V. Напрями діяльності та заходи Програми, строки та етапи

виконання 10

I. ВИЗНАЧЕННЯ ПРОБЛЕМ, НА РОЗВ’ЯЗАННЯ ЯКИХ СПРЯМОВАНА ОБЛАСНА ПРОГРАМА РОЗВИТКУ ОСВІТИ «ОСВІТА НЕЗЛАМНОЇ ХАРКІВЩИНИ» НА 2024 – 2025 РОКИ

Актуальність обласної Програми розвитку освіти «Освіта незламної Харківщини» на 2024 – 2028 роки обґрунтовується необхідністю реалізації державної політики в галузі освіти в сучасних умовах правового режиму воєнного стану та активних бойових дій, що тривають. Освіта була й залишається тим, завдяки чому формується людина, її майбутнє, майбутнє України. Освіта у цей найскладніший для України час, в умовах дії правового режиму воєнного стану, війни, розв’язаної російською федерацією, проходить важке випробування.

Обласну Програму розвитку освіти «Освіта незламної Харківщини» на 2024 – 2028 роки (далі – Програма) розроблено на виконання вимог:

Законів України: «Про правовий режим воєнного стану»; «Про освіту», «Про дошкільну освіту», «Про повну загальну середню освіту»,   
«Про позашкільну освіту», «Про професійну (професійно-технічну) освіту», «Про вищу освіту», «Про фахову передвищу освіту», «Про наукову і науково-технічну діяльність», «Про пріоритетні напрями інноваційної діяльності в Україні», «Про забезпечення організаційно-правових умов соціального захисту дітей-сиріт та дітей, позбавлених батьківського піклування», «Про основні принципи та вимоги до безпечності та якості харчових продуктів»;

Указів Президента України: від 24 лютого 2022 року № 64/2022   
«Про введення воєнного стану в Україні»; від 30 вересня 2010 року № 927/2010 «Про заходи щодо розвитку системи виявлення та підтримки обдарованих і талановитих дітей та молоді», від 29 червня 1995 року № 489/95   
«Про Всеукраїнський конкурс «Учитель року», від 13 грудня 2016 року   
№ 533/2016 «Про заходи, спрямовані на забезпечення додержання прав осіб з інвалідністю»; від 25 травня 2020 року № 195/2020 «Про Національну стратегію розбудови безпечного і здорового освітнього середовища у новій українській школі»;

постанов Кабінету Міністрів України від 05 серпня 2020 року № 695   
«Про затвердження Державної стратегії регіонального розвитку на 2021 – 2027 роки», від 15 вересня 2021 року № 957 «Про затвердження Порядку організації інклюзивного навчання у закладах загальної середньої освіти», від 21 лютого 2018 року № 87 «Про затвердження Державного стандарту початкової освіти», від 21 серпня 2013 року № 607 «Про затвердження Державного стандарту початкової загальної освіти для дітей з особливими потребами», від 23 листопада 2011 року № 1392 «Про затвердження Державного стандарту базової і повної загальної середньої освіти», від 24 березня 2021 року № 305 «Про затвердження норм та Порядку організації харчування у закладах освіти та дитячих закладах оздоровлення та відпочинку», від 20 січня 2021 року № 31 «Про затвердження Порядку здійснення медичного обслуговування учнів закладів загальної середньої освіти», від 16 січня 2003 року № 31   
«Про затвердження Державної цільової соціальної програми «Шкільний автобус», від 19 червня 2019 року № 532 «Про затвердження Положення про опорний заклад освіти», від 22 серпня 2018 року № 617 «Про деякі питання створення ресурсних центрів підтримки інклюзивної освіти та інклюзивно-ресурсних центрів», від 12 липня 2017 року № 545 «Про затвердження Положення про інклюзивно-ресурсний центр», від 11 жовтня 2021 року № 1062   
«Про затвердження Положення про ліцей», від 11 серпня 1995 року № 638   
«Про затвердження Положення про всеукраїнський конкурс «Учитель року»;

розпоряджень Кабінету Міністрів України від 13 грудня 2017 року № 903‑р «Про затвердження плану заходів на 2017 – 2029 роки із запровадження Концепції реалізації державної політики у сфері реформування загальної середньої освіти «Нова українська школа», від 14 грудня 2016 року № 988-р «Про схвалення Концепції реалізації державної політики у сфері реформування загальної середньої освіти «Нова українська школа» на період до 2029 року», від 05 серпня 2020 року № 960-р «Про схвалення Концепції розвитку природничо-математичної освіти (STEM-освіти)»;

Стратегії розвитку Харківської області на 2021 – 2027 роки, схваленої рішенням Харківської обласної ради від 27 лютого 2020 року № 1196-VІІ;

Стратегії реформування системи шкільного харчування на період до   
2027 року, схваленої розпорядженням Кабінету Міністрів України від   
27 жовтня 2023 року № 990-р;

наказів Міністерства освіти і науки України.

Передбачені Програмою заходи сприятимуть вирішенню питання відновлення пошкоджених та зруйнованих внаслідок збройної агресії проти України закладів та установ освіти області, їхнього збереження та розвитку, безпечності та якості організації освітнього процесу, соціалізації його учасників, розвитку форм освіти з використанням технологій дистанційного навчання, корекційної та інклюзивної освіти, підтримки обдарованих і талановитих дітей та учнівської молоді, національно-патріотичного виховання дітей, учнів, студентів, стимулювання педагогічної праці тощо.

Компетентнісний підхід в освіті, задекларований Законом України «Про освіту» та Концепцією реалізації державної політики у сфері реформування загальної середньої освіти «Нова українська школа» на період до 2029 року, потребує створення в закладах освіти освітнього середовища, яке б ураховувало вимоги новітніх технологій викладання навчальних предметів – середовище Нової української школи. Особливо такі вимоги стосуються викладання предметів природничого циклу.

II. ВИЗНАЧЕННЯ МЕТИ ТА ЗАВДАНЬ ОБЛАСНОЇ ПРОГРАМИ РОЗВИТКУ ОСВІТИ «НЕЗЛАМНА ОСВІТА ХАРКІВЩИНИ» НА 2024 – 2028 РОКИ

Метою обласної Програми розвитку освіти «Незламна освіта Харківщини» на 2024 – 2028 роки є забезпечення конституційного права громадян на рівний доступ до якісної та безпечної освіти.

Завдання Програми:

збереження закладів освіти та освітньої системи Харківщини під час війни в Україні, створення безпечних умов, підвищення якості, що відповідає актуальним і перспективним запитам особистості, суспільства, держави, міжнародним критеріям;

створення в області сприятливих умов для виявлення, розвитку і підтримки обдарованої молоді та дітей, їхньої творчої реалізації та розширення наукового світогляду;

виявлення талановитих педагогічних працівників, які впроваджують власні педагогічні ідеї та успішно реалізують сучасні освітні практики; підвищення престижності професії вчителя в суспільстві; поширення кращого педагогічного досвіду;

створення умов для ефективного науково-методичного забезпечення регіонального компоненту освіти в Харківській області;

удосконалення планування та супроводу фінансово-господарської діяльності, матеріально-технічного та методичного забезпечення, контролю дотримання безпечних умов організації навчально-виховного процесу в закладах і установах освіти, що перебувають у спільній власності територіальних громад сіл, селищ, міст області, а також закладах і установах освітньої галузі в цілому;

модернізація матеріально-технічної бази навчальних закладів з метою належної експлуатації будівель;

створення в опорних закладах освіти сучасного освітнього середовища, яке забезпечить упровадження новітніх технологій викладання навчальних предметів, доступність, якість та відкритість освіти, формування в учнів навичок дослідницької роботи;

комплектація опорних закладів освіти та профільних ліцеїв шкільними автобусами для організації належного рівня безоплатного підвезення учнів до місць навчання та додому;

реалізація реформи шкільного харчування, модернізація харчоблоків та їдалень закладів освіти, запровадження принципів здорового харчування;

підтримка діяльності сучасних закладів освіти з інклюзивним навчанням;

виявлення новітніх педагогічних ідей, які успішно реалізуються в сучасній інклюзивній практиці;

підвищення престижності професії вчителя закладу освіти з інклюзивним навчанням;

поширення кращого педагогічного досвіду інклюзивного закладу освіти; виявлення кращих практик інклюзивного навчання та виховання;

розвиток методичного забезпечення закладів освіти, з урахуванням специфіки сучасних педагогічних технологій;

підвищення фахової та педагогічної компетентностей освітян області в дистанційному режимі шляхом їхнього залучення до програм підвищення кваліфікації відповідно до їхніх потреб;

розширення доступності якісної освіти шляхом створення потужної бази методичних та дидактичних матеріалів для дистанційного навчання.

III. ПОКАЗНИКИ РЕАЛІЗАЦІЇ ПРОГРАМИ

Реалізація заходів Програми сприятиме:

* покращенню якості освіти та якості надання освітніх послуг;
* соціальному захисту дітей, учнів, студентів, вихованців, педагогічних, науково-педагогічних працівників;
* збереження оптимальної мережі закладів освіти області;
* підтримці обдарованих і талановитих дітей, учнів, студентів, вихованців;
* підвищенню престижності педагогічної праці;
* охопленню якісним навчанням дітей та учнів з особливими освітніми потребами

IV. КООРДИНАЦІЯ ТА КОНТРОЛЬ ЗА ХОДОМ ВИКОНАННЯ ПРОГРАМИ

Координація заходів Програми покладається на Департамент науки і освіти Харківської обласної державної (військової) адміністрації.

Реалізація Програми здійснюється Харківською обласною державною (військовою) адміністрацією. Контроль за виконанням Програми здійснюється Харківською обласною радою.

Виконавці заходів Програми інформують щороку до 30 грудня Департамент науки і освіти Харківської обласної державної (військової) адміністрації про виконання відповідних заходів.

Узагальнену інформацію про хід виконання Програми Харківська обласна державна (військова) адміністрація надає до Харківської обласної ради щороку до 30 січня.

**V. Напрями діяльності та заходи обласної Програми розвитку освіти «Освіта незламної Харківщини»**

**на 2024 – 2028 роки, строки та етапи виконання**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Напрям 1. Підтримка роботи з обдарованими і талановитими дітьми та молоддю** | | | | | | | | |
| **№ з/п** | **Назва напряму діяльності** | **Перелік заходів Програми** | | **Термін виконання** | | **Виконавці** | **Що зроблено за проектом:**  **придбано, створено, підготовлено** | **Очікуваний результат** |
| 1 | 2 | 3 | | 4 | | 5 | 6 | 12 |
| 1.1 | Підготовка учасників до Всеукраїнських учнівських олімпіад з навчальних предметів | Забезпечення освітнього процесу, діяльності сайту з висвітлення роботи під час проведення навчально-тренувальних занять з питань підготовки учасників Всеукраїнських учнівських олімпіад з навчальних предметів | | 2024  2025  2026  2027  2028 | | Вчителі-предметники  Самойлова Т.І.  Кузьменко А.І.  Єсіна Я.В.  Журавель Г. Г.  Долженко І.В.  Кузьменко А.І.  Гасан Є.Ю.  Самойлова Т.І.  Гасан Є.Ю. | Парахін Назар учень 8-го класу, який посів II місце у II етапі всеукраїнської учнівської олімпіади з хімії у 2023/2024 навчальному році в Харківській області.  Парахін Назар учень 8-го класу, який посів II місце, Бутова Анастасія і Бурдига Наталія учениць 11-го класу, які посіли III місце у II етапі всеукраїнської учнівської олімпіади з української мови та літератури у 2023/2024 навчальному році в Харківській області.  Постнікова Єва учениця 11-го класу, яка посіла І місце, Новікова Аполлінарія учениця 11-го класу, яка посіла ІІ місце, Кудряшов Арсеній учень 10-го класу, який посів ІІІ місце у II етапі всеукраїнської учнівської олімпіади з географії у 2023/2024 навчальному році в Харківській області.  Шаповалова Марія учениця 9-го класу, яка посіла I місце у II етапі всеукраїнської учнівської олімпіади з трудового навчання у 2023/2024 навчальному році в Харківській області.  Диковський Михайло учень 7-го класу, який посів II місце Пожидаєва Дар'я учениця, 8-го класу, яка посіла II місце у ІІ етапі ХІV Міжнародного мовно-літературного конкурсу учнівської та студентської молоді імені Тараса Шевченка у 2023/2024 навчальному році  Журба Євген учень 8-го класу, який посів IІI місце, Марсова Анна учениця 10-го класу, яка посіла ІІІ місце, Мельник Софья учениця 11-го класу, яка посіла ІІ місце у II етапі всеукраїнської учнівської олімпіади з історії у 2023/2024 навчальному році в Харківській області.  Бурдига Наталія учениця 11-го класу, яка посіла ІІІ місце у II етапі всеукраїнської учнівської олімпіади з біології у 2023/2024 навчальному році в Харківській області.  Шаповалова Марія учениця 9-го класу, яка посіла IІІ місце у II етапі всеукраїнської учнівської олімпіади з основ правознавства у 2023/2024 навчальному році в Харківській області. | Підтримка всебічного розвитку обдарованої учнівської молоді |
| 1.2 | Підготовка учасників І, ІІ та ІІІ етапів Всеукраїнського конкурсу-захисту науково-дослідницьких робіт учнів-членів Малої академії наук України та участь у ІІІ етапі | Забезпечення практичних занять учасників (канцтовари, аудіовізуальне обладнання, пристрої введення даних), під час проведення навчально-тренувальних занять учасників І, ІІ та ІІІ етапів Всеукраїнського конкурсу-захисту науково-дослідницьких робіт учнів-членів Малої академії наук України | | 2024  2025  2026  2027  2028 | | Вчителі-предметники |  | Підтримка всебічного розвитку обдарованої учнівської молоді |
| 1.3 | Виявлення обдарованих і талановитих дітей та молоді та створення умов для їхнього розвитку | Забезпечення підтримки обдарованих і талановитих дітей винагородами переможцям ІІІ етапу Всеукраїнських учнівських олімпіад з навчальних предметів, переможцям ІІІ етапу Всеукраїнського конкурсу-захисту науково-дослідницьких робіт учнів-членів Малої академії наук України та матеріального заохочення педагогічних та науково-педагогічних працівників, які їх підготували | | 2024  2025  2026  2027  2028 | | Вчителі-предметники  Кузьменко А.І. | Лауреати Всеукраїнського конкурсу учнівських есе  «Я тебе чую»: лист однолітку в окупації»  Журі конкурсу визначило Лауреатів(-ок) конкурсу.  Бутова Анастасія  (Харківська санаторна школа №9 Харківської обласної ради, м. Харків)  [**https://almenda.org/spisok-lauerativ-konkurs-uchnivskix-ese/**](https://almenda.org/spisok-lauerativ-konkurs-uchnivskix-ese/)  [**http://internat9.org.ua/nashi-dosyagnennya/**](http://internat9.org.ua/nashi-dosyagnennya/) | Підтримка всебічного розвитку обдарованої учнівської молоді |
| 1.4. | Стимулювання учнів до участі в обласних, всеукраїнських масових заходах | 1.4.1. Відзначення цінними подарунками учнів закладів освіти – переможців творчих конкурсів:  - Міжнародного мовно-літературного конкурсу учнівської та студентської молоді імені Тараса Шевченка;  - Всеукраїнського конкурсу учнівської творчості «Об’єднаймося, брати мої!» у номінаціях «Література» та «Історія України та державотворення»;  - обласного фестивалю ораторського мистецтва | | 2024  2025  2026  2027  2028 | | вчителі української мови та літератури, зарубіжної літератури та історії України | Інформація на сайті школи  <http://internat9.org.ua/nashi-dosyagnennya/>  в розділі:  «наші досягнення : олімпіади, конкурси» | Стимулювання учнів до участі у творчих конкурсах |
|  |  | 1.4.2. Забезпечення адресної підтримки випускників ЗЗСО, що отримали 200 балів при проходженні зовнішнього незалежного оцінювання навчальних досягнень / національного мультипредметного тесту, зокрема шляхом виплати грошових винагород (згідно з порядком, затвердженим Харківською обласною радою) | | 2024  2025  2026  2027  2028 | |  |  | Підвищення рівня навчальних досягнень учнів закладів загальної середньої освіти |
| 2.1. | Забезпечення ефективності виявлення та підтримки творчої праці вчителів, підвищення їхньої професійної майстерності, популяризація педагогічних здобутків | Відзначення учителів – переможців та лауреатів першого туру Всеукраїнського конкурсу «Учитель року» | 2024  2025  2026  2027  2028 | | Керівники творчих груп вчителів-предметників та початкових класів | |  | Підвищення престижу професії учителя |
| 2.3. | Науково-методичне забезпечення санаторної школи | Створення, видання та розповсюдження науково-методичної літератури | 2024  2025  2026  2027  2028 | | Шкільний бібліотекар | |  | Підвищення професійного рівня педагогічних працівників закладів освіти |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Напрям 3. Удосконалення планування та супроводу фінансово-господарської діяльності, матеріально-технічного та методичного забезпечення, контролю дотримання безпечних умов організації освітнього процесу в закладах освіти, що перебувають у спільній власності територіальних громад сіл, селищ, міст області, а також закладах і установах освітньої галузі в цілому** | | | | | | | | | | |
| 3.1. | Удосконалення планування та супроводу фінансово-господарської діяльності, матеріально-технічного та методичного забезпечення. | | Забезпечення функціонування КУ «Центр матеріально-технічного забезпечення соціального розвитку закладів освіти області» | 2024  2025  2026  2027  2028 | | Департамент науки і освіти  Харківської обласної державної (військової) адміністрації,  КУ «Центр матеріально-технічного забезпечення соціального розвитку закладів освіти області» | | |  |  |
|  |  | | 3.2.2. Оснащення санаторної школи засобами навчання, у тому числі кабінетами фізики, хімії, біології, географії, математики, навчальними комп’ютерними комплексами з мультимедійними засобами навчання на умовах співфінансування з місцевих бюджетів (за потребою) | 2024  2025  2026  2027  2028 | | Департамент науки і освіти Харківської обласної державної (військової) адміністрації,  КУ «Центр матеріально-технічного забезпечення соціального розвитку закладів освіти області»,  територіальні громади | | | Санаторна школа забезпечена засобами навчання, у тому числі кабінетами фізики, хімії, біології, географії, математики, навчальними комп’ютерними комплексами з мультимедійними засобами навчання на умовах співфінансування з місцевих бюджетів | Забезпечення реалізації освітніх програм, осучаснення матеріально-технічної бази навчальних кабінетів |
|  |  | | 3.2.5. Здійснення заходів, пов’язаних із забезпеченням пожежної безпеки, встановлення автоматичної пожежної сигналізації, обробка дерев’яних конструкцій горищних приміщень вогнетривким розчином) у санаторній школі (за потребою) | 2024  2025  2026  2027  2028 | | Департамент науки і освіти Харківської обласної державної  (військової) адміністрації,  КУ «Центр матеріально-технічного забезпечення соціального розвитку закладів освіти області»,  заклади загальної середньої освіти обласного підпорядкування | | | Здійснюються заходи, пов’язані із забезпеченням пожежної безпеки, встановлення автоматичної пожежної сигналізації, обробка дерев’яних конструкцій горищних приміщень вогнетривким розчином) у санаторній школі. |  |
| **Напрям 5. Забезпечення висвітлення реалізації заходів обласної програми розвитку освіти «Освіта незламної Харківщини» на 2024 – 2028 роки, а також щодо реформування системи освіти** | | | | | | | | | | | |
| 5.1 | Забезпечення висвітлення реалізації заходів Програми. | Інформування щодо виконання в заходів Програми розвитку освіти «Освіта незламної Харківщини» на 2024 – 2028 роки, а також щодо реформування системи освіти в Україні та його втілення на території Харківської області, а також популяризація освіти та науки, педагогічної професії шляхом залучення медіа, у т. ч. мережі Інтернет, соціальних мереж (передбачає, зокрема, виготовлення та поширення текстових, фото-, відео- та графічних інформаційних матеріалів, соціальної реклами; створення теле- та радіопрограм; інформаційне наповнення вебресурсів) | | | 2024  2025  2026  2027  2028 | | Адміністрація закладу |  | | Оприлюднення інформації про розвиток освіти в регіоні | |
| 5.2 | Створення та забезпечення функціонуван-ня інформацій-ного дашборду показників освіти Харківської області | Формування інформаційної системи аналізу та контролю функціонування освітніх процесів у санаторній школі | | | 2024  2025  2026  2027  2028 | | Адміністрація закладу |  | | Інформування громадськості про розвиток освіти в регіоні | |
| **Напрям 6. Забезпечення розвитку дистанційної освіти** | | | | | | | | | | | |
| 6.1 | Створення умов для запровадження дистанційної освіти | Забезпечення сучасною комп’ютерною технікою санаторної школи (за потребою) | | | 2024  2025  2026  2027  2028 | | Адміністрація закладу | Санаторна школа забезпечена сучасною комп’ютерною технікою. Створені умови для запровадження дистанційної освіти. | | Модернізація закладів освіти | |