**Аналіз роботи закладу освіти за 2023/2024 навчальний рік, спрямований на реалізацію стратегічних напрямків та стратегічних цілей, та завдання закладу освіти на 2024/2025 навчальний рік.**

Засновником Закладу є Харківська обласна рада. Органом управління Закладу є Департамент освіти і науки Харківської обласної державної(військової) адміністрації.

Головною метою Закладу є забезпечення реалізації прав громадян на здобуття початкової, базової та повної загальної середньої освіти.

Управлінська діяльність здійснювалась відповідно до законодавчих актів у сфері освіти, в яких чітко окреслено **місію закладу** – це безперервний процес підвищення ефективності освітнього процесу з одночасним урахуванням потреб суспільства, потреб особистості здобувача освіти. Цьому сприяє застосування новітніх досягнень педагогів та психології, використання інноваційних технологій навчання, комп’ютеризація освітнього процесу.

Головними завданнями санаторної школи є:

* створення умов для здобуття початкової, базової та повної загальної середньої освіти на рівні, не нижчому від Державних стандартів;
* виховання морально і фізично здорового покоління;
* розвиток природних позитивних нахилів, здібностей та обдарованості, творчого мислення, потреб і вміння самовдосконалюватися;
* формування громадянської позиції, власної гідності, готовності до трудової діяльності, відповідальності за свої дії;
* виховання шанобливого ставлення до родини, поваги до народних традицій і звичаїв української нації, державної мови, національних цінностей;
* виховання свідомого ставлення до свого здоров’я як найвищої соціальної цінності.

Санаторна школа у своїй діяльності керується Конституцією України, законами України «Про освіту», «Про повну загальну середню освіту», іншими законодавчими актами Верховної Ради України, указами Президента України,    постановами Кабінету Міністрів України, наказами  Міністерства освіти і науки України, інших органів центральної виконавчої влади, рішеннями місцевих органів влади та органів місцевого самоврядування, власним Статутом.

Робота педагогічного колективу в 2023/2024 н. р. була спрямована на реалізацію основних стратегічних напрямків санаторної школи:

1. **Освітнє середовище**. Система збереження та зміцнення здоров’я учня та вчителя. Якість організації освітнього процесу, вдосконалення інформаційного простору. Безпечна школа. Попередження булінгу.

2. **Система оцінювання здобувачів освіти.** Забезпечення виконання Державних стандартів – якість освіти. Задоволення освітніх потреб.

 3. **Педагогічна діяльність**. Методичне і кадрове забезпечення. Реалізація Концепції НУШ.

4. **Управлінські процеси**. Партнерство в освіті. Формування іміджу закладу освіти. Розбудова громадсько-активного освітнього закладу. Матеріально-технічне забезпечення.

**1.2.1. Стратегічний напрямок: Освітнє середовище закладу.**

**Стратегічна ціль: здорові, безпечні і комфортні умови навчання та праці.**

Не зважаючи на труднощі, освітній процес був організований із дотриманням вимог безпечної роботи в умовах воєнного стану: забезпечення здобуття початкової, базової середньої освіти та повної загальної середньої освіти в закладі, охоплення навчанням усіх здобувачів освіти, збереження контингенту учнів.

Однією з важливих умов для освітнього процесу є безпечне та комфортне освітнє середовище – сукупність умов у закладі освіти, що унеможливлюють заподіяння учасникам освітнього процесу фізичної або моральної шкоди.

Учасники освітнього процесу знають та дотримуються вимог охорони праці, безпеки життєдіяльності, пожежної безпеки, правил поведінки в умовах надзвичайних ситуацій. Працівники проходять навчання та інструктажі з даних питань. Систематично проводяться онлайн-бесіди з учнями. Працівники обізнані з правилами поведінки в разі нещасного випадку чи раптового погіршення стану здоров’я учасників освітнього процесу і вживають необхідних заходів у подібних ситуаціях.

У санаторній школі створено умови для безпечного використання мережі Інтернет. Формуються навички безпечного користування мережею учнями. Застосовуються комп’ютерні програми, які здійснюють фільтрування контенту. Учні в освітньому процесі отримують інформацію щодо безпечного використання мережі. У процесі викладання предметів (курсів) відбувається розвиток умінь учнів знаходити необхідну інформацію.

Санаторна школа повністю оснащена системою протипожежного оповіщення, датчиками протипожежної сигналізації з різним спектром дії та підключена до пульту централізованого пожежного спостереження, що забезпечує цілодобовий контроль та оповіщення за пожежною безпекою у навчальному закладі в умовах воєнного стану. Адже дає можливість передавати повідомлення про початок «Повітряної тривоги».

**Стратегічна ціль: якість організації освітнього процесу, вдосконалення інформаційного простору**

Освітній процес у закладі освіти здійснювався відповідно до структури 2023/2024 навчального року у дистанційній формі навчання згідно з освітньою програмою та типовим навчальним планом.

Реалізація інваріантної та варіативної складових навчального плану здійснювалась за програмами, затвердженими Міністерством освіти і науки України. Варіативна частина робочого навчального плану в 2023/2024 н. р. була спланована враховуючи побажання учнів, запитів батьків, кадрове та навчально-методичне забезпечення. Години варіативної складової використані для поглибленого навчання, курсів за вибором з метою надання якісної освіти.

Протягом навчального року всі учні школи були забезпечені підручниками.

Згідно з нормативними документами проводилась інвентаризація фонду навчальної та художньої літератури. В ході інвентаризації визначено потребу, резерв, процент забезпечення підручниками на 2024/2025 н. р. також було списано усю російськомовну літературу у кількості 4693 примірники.

У бібліотеці велася відповідна облікова документація фонду шкільних підручників та художньої літератури.

Станом на 01.08.24 року фонд бібліотеки становить:

відсоток збереження бібліотечного фонду закладу освіти – 100%;

відсоток збереження бібліотечного фонду підручників – 100%;

відсоток забезпечення підручниками у відповідності до освітніх програм – 95%;

наявність комп’ютерів(кількість) та підключення до мережі Інтернет – 2.

**Стратегічна ціль: створення простору інформаційної взаємодії та соціально-культурної комунікації учасників освітнього процесу.**

Протягом 2023/2024 н. р. значна увага приділялася роботі шкільної бібліотеки, адже освітня діяльність у санаторній школі неможлива без створення інформаційного простору, використання інформаційних ресурсів та комунікацій між учасниками освітнього процесу. Під впливом процесів глобальної інформатизації змінюються мета і завдання школи, вони стають більше особистісно орієнтованими, спрямованими, зокрема, на формування та розвиток здібностей учнів і вчителів щодо опрацювання освітньої інформації. Шкільна бібліотека як безпосередня частина інформаційного простору теж долучилась до виконання вищеназваних завдань. У сучасному інформаційному світі, масовому доступі до електронних ресурсів бібліотеці доводиться «віднаходити» свою роль. Друкована книга все ще відіграє важливу роль у навчанні, але цифрові технології створюють нові можливості. Тому бібліотека вже не може бути просто пунктом видачі підручників.

Шкільна бібліотека поступово трансформується в сучасний інформаційно-методичний центр, який поєднує в собі інформаційну, освітню, розвивальну, культурну, виховну

 функції. Діяльність бібліотеки спрямована на розвиток інформаційної культури учнів. Шкільний бібліотекар виконує функцію консультування з пошуку інформації для педагогічних працівників і учнів. Простір бібліотеки максимально зручний для використання. Він використовується для проєктної роботи, проведення інтегрованих уроків, інформаційно-просвітницьких заходів, неформального спілкування тощо.

У 2023/2024 н. р. шкільна бібліотека працювала за такими напрямами:

* виховання естетичної, етичної, інтелектуальної культури читачів;
* патріотичне виховання;
* забезпечення навчальною літературою;
* виховання культури читання;
* пошук нових шляхів комплектування бібліотеки.

Протягом навчального року було проведено ряд заходів, спрямованих на підвищення інформаційної культури читачів: онлайн - екскурсії до шкільної бібліотеки для учнів початкової школи; книжково-ілюстративні виставки до знаменних і пам’ятних дат; тематичні онлайн - бесіди та бібліотечні уроки, поради читачам на шкільному сайті.

В роботі використовувались традиційні форми та методи, в т. ч. проведення бесід з правил користування бібліотекою та відповідальності за збереження літератури.