## План роботи

### Творчої групи вчителів-предметників комунального закладу «Харківська санаторна школа № 9» Харківської обласної ради

### на 2024/2025 навчальний рік

**Методична тема школи:**

«Формування ключових компетентностей здобувачів освіти та їх реалізація через освітні траєкторії вчителів у процесі навчання, виховання та розвитку»;

## Головні напрямки роботи на рік

Система освіти спирається на такі головні напрямки:

- робота в рамках програми «Нова українська школа»;

* підвищення науково-теоретичної підготовки вчителів;
* використання нових мультимедійних засобів навчальної діяльності для сприяння

інформаційної компетентності учня;

* опрацювання нових навчальних програм з предметів та підручників;
* підвищення якості навчально-виховного процесу;

- застосування інтерактивних та дистанційних методик навчання;

* організація самоосвіти вчителів методичного об’єднання;
* створення персональних інтернет-сторінок вчителями і вихователями
* організація систематичного курсового підвищення кваліфікації вчителів.

## Завдання творчої групи у новому навчальному році

* моделювання професійної діяльності педагогів на діагностичній основі;
* підвищення рівня науково-дослідної роботи та методичної роботи вчителів;
* узагальнення та поширення ефективного педагогічного досвіду;
* розвиток інноваційної поведінки вчителів;
* моніторінг ефективності педагогічної діяльності;
* вироблення своєчасних корекційних заходів.

## Організаційна робота

1. Обговорити і затвердити план роботи творчої групи вчителів-предметників на 2024/2025 навчальний рік;
2. Періодично контролювати виконання навчальних програм;
3. Здійснювати контроль за проведенням вчителями уроків та позакласних заходів, надавати методичну допомогу вчителям.
4. Скласти графік проведення контрольних, лабораторних, практичних, тематичних робіт, семінарів;
5. Провести анкетування вчителів з метою визначення проблемних питань, пропозицій;
6. Скласти графік консультацій та підготовки до НМТ.

## План засідань вчителів

### Творчої групи вчителів-предметників комунального закладу «Харківська санаторна № 9.» Харківської обласної ради на 2024/2025 навчальний рік.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| №  п/п | Зміст заходу | | Дата проведення | | Відповідальні | | Відмітка про виконання | | |
| **І засідання**  **Аналіз роботи за попередній навчальний рік та завдання на 2024/2025 навчальний рік.** | | | | | | | | | |
| 1. | Вибори керівника творчої групи вчителів-предметників | |  | | Вчителя | |  | | |
| 1 | Аналіз навчально-виховної роботи за минулий навчальний рік та обговорення плану роботи на новий навчальний рік. | | 30 серпня | | Куліш І.О. | |  | | |
| 2 | Вивчення і обговорення методичних рекомендацій МОНУ щодо викладання базових предметів у 2024/2025 навчальному році. | | Чепелюк Г. І. | |  | | |
| 3 | Ознайомлення з критеріями оцінювання навчальних досягнень учнів у системі загальної середньої освіти, системі освіти НУШ. | | Чепелюк Г. І. | |  | | |
| 4 | Обговорення календарно-тематичних планів вчителів-предметників. | | Мікос І. М. | |  | | |
| 5 | Обговорення та затвердження матеріалів шкільних олімпіад. | | Мікос І. М. | |  | | |
| 6 | Різне. | |  | |  | | |
| **ІІ засідання**  **Підвищення освітнього рівня учнів через упровадження міжпредметних зв’язків та формування життєвих компетентностей .** | | | | | | | | | |
| 1 | Індивідуальні освітні траєкторії для здобувачів освіти . | 25 жовтня | | | Мікос І.М. | | |  | |
| 2 | Робота з обдарованими дітьми. | Куліш І.О. | | |  | |
| 3 | Аналіз результатів І туру учнівських олімпіад. | Мікос І.М. | | |  | |
| 4 | Огляд новинок науково-методичної літератури з питань педагогіки та викладання предметів. | Чернописька А.М. | | |  | |
| 5 | Ознайомлення з графіком роботи атестаційної комісії | Чепелюк Г.І. | | |  | |
| 6 | Підготовка до ІІ туру учнівських олімпіад | Мікос І.М. | | |  | |
| 7. | Різне. |  | | |  | |
| **IІІ засідання**  **Розвиток творчих здібностей учнів в процесі навчання.** | | | | | | | | | |
| 1 | Необхідність індивідуальних освітніх траєкторій під час дистанційного навчання. | | 23 січня | Журавель Г.Г. | |  | | |
| 2 | Презентація творчих розробок вчителів-предметників | | Вчителі-предментики | |  | | |
| 3 | Обговорення результатів ІІ туру учнівських олімпіад. | | Куліш І.О. | |  | | |
| 4 | Аналіз успішності за І семестр 2024/2025 н. р. | | Чепелюк Г.І. | |  | | |
| 5 | Підготовка до ІІІ туру учнівських олімпіад | | Мікос І.М. | |  | | |
| 6 | Ознайомлення з періодичною методичною літературою за 2024/2025р. | | Чернописька А.М. | |  | | |
| 7 | Різне. | |  | |  | | | **IV засідання**  **Психологічні аспекти застосування активних методів у навчальному процесі.** | |
| **ІV засідання** | | | | | | | | |  | |
| 1. | Результати роботи вчителів-предметників за 2024/2025 н.р. | | 30 травня | Вчителі-предметники | |  | | |  | |
| 2 | Про результати навчальних досягнень учнів. | | Вчителі | |  | | |  | |
| 3 | Обговорення перспективного плану роботи на 2025/2026 навчальний рік. | | Куліш І.О. | |  | | |  | |
| 4. | Обговорення нормативних документів про закінчення навчального року . | | Мікос І.М. | |  | | |  | |
| 5 | Попереднє навантаження вчителів на наступний навчальний рік. | | Чепелюк Г. І. | |  | | |  | |
| 6 | Поповнення освітньо-методичними матеріалами. | | Завідувачі кабінетів | |  | | |  | |
| 7 | Пропозиції щодо змісту методичної роботи з педколективом у 2025/2026 навчальному році, її структури, форм, напрямів. | | Вчителі-предметники | |  | | |  | |
| 8 | Різне. | |  | |  | | |  | |

## Робота з обдарованими дітьми

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Зміст роботи | Термін | Відповідальні |
| 1 | Створення банку даних учнів, що мають нахил і здібності до навчання | Вересень | Мікос І.М |
| 2 | Залучення обдарованих та здібних дітей до участі:  - в різнорівневих олімпіадах  - робота в МАН  - в турнірах і конкурсах  - підготовка нестандартних уроків  - позакласних та позашкільних заходах | Впродовж року | Педагогічні працівники |
| 3 | Створення банку даних учнів, що навчаються на очно-заочних курсах при вищих навчальних закладах, підготовчих відділеннях | Жовтень | Класні керівники |
| 4 | Розробка завдань та участь в шкільних олімпіадах | Листопад | Педагогічні працівники |
| 5 | Залучення батьків до співпраці з метою розвитку творчих здібностей учнів | Впродовж року | Педагогічні працівники |