|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Фактичні результати порівняно з прогнозованими** (за предметами: українська мова, українська література зарубіжна література, іноземна мова(англійська), історія, математика, хімія, фізика, географія, біологія, інформатика) | **Виявлені суперечності** | **Можливі причини суперечностей** | **Можливі способи розв’язання суперечностей** | **Цілі і завдання на наступний навчальний рік** |
|  | * недостатньо висока якість знань учнів у 7, 8, 11-А класах;
* розбіжність між фактичними та прогнозованими результатами в 7, 8 класах (зниження близько до 2%);
* залишається великою кількість учнів із середнім рівнем навчальних досягнень з одного навчального предмета.
 | * 7, 8 клас з низькою успішністю з географії, хімії;
* 11-А клас – з, всесвітньої історії, алгебри, фізики
* недостатня робота з учнями, які мають середній рівень навчальних досягнень з одного навчального предмета.
 | * організація індивідуальної і диференційованої роботи на уроці та на самопідготовці;
* організація додаткових занять з учнями, які мають середній рівень навчальних досягнень з одного навчального предмета;
* виявлення резерву відмінників та медалістів і організація роботи з ними;
* проведення контролю викладання, всесвітньої історії, хімії, фізики та математики.
 | * підвищити якість знань учнів (які мають достатній та високий рівень знань):

5 клас – до 80%6 клас – до 90%7 клас – до 90%8 клас – до 90%9 клас – до 80%10 клас – до 70%11-А клас–до 75%11-Б клас–до 90%* знизити кількість учнів із середнім рівнем навчальних досягнень з одного навчального предмета за рахунок переходу їх у групу учнів, які успішно навчаються.
 |

**Аналіз результатів роботи за 2024/20245 навчальний рік (І семестр)**

Порівняльний аналіз результатів успішності 5-11 класів за 2024/2025 навчальний рік (І семестр) показав, що відсоток успішності у порівнянні з 2023/2024 навчальним роком знизився в середньому на 3 %.