**Індивідуальна освітня траєкторія**

**вчителя української мови та літератури**

**Кузьменко А.І.**

2024/2025 навчальний рік

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Компетентність** | **Мої цілі** | **Ресурси** | **Термін** | **Результат** | | |
| **Нормативно-правова**  **компетент**  **ність.** | 1.Ознайомлення з професійним стандартом вчителя закладу середньої освіти. | Сайт МОНУ. | Вересень- грудень 2024 | 1.Опрацювання нормативних документів: Наказ МОН України  «Про затвердження професійного  стандарту «Вчитель закладу загальної середньої освіти» № 1225 від 29.08.2024р.». | | |
| 2.Ознайомлення з методичними рекомендаціями з викладання навчальних предметів у 2024/2025 навчальному році. | Сайт МОНУ. | Серпень- вересень 2024 | 1.Опрацювання нормативних документів: «Про інструктивно-  методичні рекомендації щодо викладання навчальних предметів у ЗСО у 2024/2025 навчальному році»  ( лист МОН від 30.08.2024 № 1.1/15776).  2. Розроблення календарно-тематичного та системи поурочного планування, послідовності формування очікуваних результатів навчання. | | |
| 3.Ознайомлення з нормативними документами Українського центру якості освіти. | Сайт Українського центру якості освіти. | Вересень-грудень 2024  Січень 2025 | 1.Опрацювання нормативних документів. Основне про національний мультипредметний тест (НМТ). Підготовка, складники, демонстраційні варіанти.  2. Участь у методичній роботі творчої групи вчителів-предметників. Виступ «Підготовка учнів до НМТ з української мови та літератури у 2024/2025н.р.». | | |
| **Мовно-комуні**  **кативна компетент**  **ність.** | Мовно-комунікативна діяльність. Розвиток мовно-комунікативних умінь та навичок у здобувачів освіти. | 1.Самоосвіта.  2.Курси підвищення кваліфікації, вебінари, конференції.  3. Освітня платформа  «Шкільне життя». | Постійно.  Протягом року. | 1.Комунікація з учасниками освітнього процесу державною мовою для здійснення професійної діяльності.  2.Презентація «Мова – душа народу» (до Дня української писемності і мови).  3.Мовний квест «Цікавий світ філології» (до Міжнародного дня рідної мови).  4.Вікторина «Струни Кобзаревого серця».  5.Флешмоб «Вишиванка – символ України, дзеркало народної душі» (до Дня вишиванки). | | |
| **Предметно-методична компе**  **тентність.** | 1. Здатність  моделювати зміст  освіти відповідно до  обов’язкових  результатів навчання  здобувачів освіти. | Сайт МОНУ. | Вересень  2024 | 1.Розроблення та удосконалення календарно-тематичного та системи поурочного планування, послідовності формування очікуваних результатів навчання.  2. Оцінювання за групами результатів: Усно взаємодіє (ГР1). Працює з текстом (ГР2.). Письмово взаємодіє (ГР3). Досліджує мовлення (ГР4). | | |
| 2. Формування і розвиток ключових  компетентностей і  наскрізних вмінь у здобувачів освіти. | 1.Медіа«Нова українська школа» – ГО «Смарт освіта», Освіторія Медія, Всеукраїнська школа онлайн.  2.Освітня платформа «Prometheus». | Постійно.  Листопад 2025 | 1.Реалізація компетентнісного підходу на уроках української мови та літератури.  2.Участь у курсі «Стартуємо до успішної школи». | | |
| 3.Фахова  компетентність вчителя НУШ. | 1. Ресурси для саморозвитку.    1.2. Медіа «Нова українська школа» – ГО «Смарт освіта», МОНУ.  1.3.Сайт МОНУ.  Вебінар «Як оцінювати учнівство 5–9 класів НУШ».  1.4.Освітня платформа «Всеосвіта». Навчання через досвід: авторські проєкти для проведення ефективного уроку в умовах НУШ.  2. Курси підвищення кваліфікації  КВНЗ«ХАНО». | Постійно.  Жовтень  2024  Вересень  2024  Січень 2024  Грудень  2024 | Розвиток наскрізних умінь та їх  застосування на уроках української мови та літератури.  Підвищення рівня фахової компетентності. Вивчення кейсів, використання для цікавих тематичних уроків.  Участь у методичній роботі творчої групи вчителів-предметників. Виступ «Три моделі оцінювання та заповнення журналу. Модельні програми».  Вивчення досвіду авторських проєктів для проведення ефективного уроку української мови та літератури.  Курс з підготовки вчителів 7 класів НУШ (мовно-літературна галузь): предметно-методична компетентність, інформаційно-цифрова, оцінювально-аналітична. Сертифікат № 187-суб/12. | | |
| 4.Підготовка до НМТ. | 1.Вебінари «НМТ 2025. Українська мова».  2.Сайт ГС «Освіторія».  НМТ 2025 з української мови: готуємося за новим правописом.  3.Навчально- методична література О.М. Авраменка: довідники, тестові завдання. | Вересень  2024- травень  2025 | 1.Здійснення результативної підготовки здобувачів освіти до самостійного аналізу складних понять і термінів, самостійної пошукової діяльності та роботи із довідковими матеріалами НМТ 2025.  2.Звіт за результатами НМТ2025. | | |
| 5. Освітні втрати | 1.Курс підвищення кваліфікації  ГС «Освіторія».  2.Ресурси для саморозвитку.  2.1.Вебінар «Ефективний урок: подолання освітніх втрат».  2.2.Освітній проєкт « На урок», освітня платформа «Всеосвіта»,  платформа «Всеукраїнська школа онлайн, Pi-stacja UA. | Вересень  2024  Вересень  2024  Постійно. | 1.Курс «Наздоженемо: курс про подолання освітніх втрат з української мови та літератури». Сертифікат № О-135896 .Уміння виявляти освітні втрати з мовно-літературної галузі, уявлення про дизайн процесу та інтегроване навчання.  2.План подолання освітніх втрат.  2.1. Надання додаткових завдань для самостійного опрацювання.  2.2. Індивідуальні та групові консультації та/або навчання під час канікул.  2.3. Адаптація календарно-тематичного планування | | |
| 6.Робота з обдарованими учнями. | Підготовка учнів до участі в конкурсах, олімпіадах: конкурсі  майстрів художнього читання, Міжнародному мовно-літературному конкурсі учнівської та студентської молоді імені Тараса Шевченка у 2024/2025, Міжнародному конкурсі з  української мови ім. Петра Яцика, різних етапів олімпіади з  української мови та літератури, олімпіади юних філологів. | Вересень - серпень 2024/2025 | Розвиток потенціалу обдарованих дітей.  **Переможці**  І етап Всеукраїнської учнівської олімпіади з української мови 2024/2025 навчального року: Диковський М. ( 8кл.) – І місце, Кузьменко М. – ( 8кл.) – ІІ місце, Чен Є. (11Б кл.) – І місце, Марченко К.( 11Б кл.) – ІІ місце.  ІІ етап Всеукраїнської учнівської олімпіади 2024/2025 навчального року з української мови та літератури:  Диковський М.( 8кл.) –ІІ місце, Чен Є.(11Б кл.) – ІІІ місце.  І етап ХV Міжнародного мовно-літературного конкурсу учнівської та студентської молоді імені Тараса Шевченка: Кузьменко М.( 8кл.) –І місце, Марченко К. ( 11Б кл.) – І місце.  ІІ етап ХV Міжнародного мовно-літературного конкурсу учнівської та студентської молоді імені Тараса Шевченка:  Кузьменко М.( 8кл.) –ІІ місце, Марченко К. ( 11Б кл.) – І місце. | | |
| **Інформативно-цифрова компетент**  **ність.** | Використання цифрових технологій в освітньому процесі | 1.ГО «ІППО» Участь у курсі підвищення кваліфікації «Інтерактивні уроки: сервіси та додатки на допомогу вчителеві НУШ».  2. Ресурси для саморозвитку.  2.1.Онлайн-практикуми для вчителів  «Онлайн- дошки – допоміжний інструмент у роботі педагога».  2.2.Створення завдань на платформі Kahoot, Wordwarll, LearningApps.  2.3. Освітня платформа «EDERA». Курс «Цифровий учитель».  2.4.Тестування на національній онлайн-платформі Дія. Освіта  «Цифрограм для вчителів». | Листопад  2024  Березень  2025  Постійно.  Березень  2025  Лютий 2025 | Викристання цифрових інструментів на уроках.  Використання на уроках інтерактивної дошки Lino.  Створення власних інтерактивних вправ для організації навчання, групової взаємодії, проектної, навчально- дослідницької, пошукової діяльності учнів, інших активних форм навчання, а також для оцінювання (у тому числі формувального) результатів навчання учнів (з урахуванням їх індивідуальних особливостей та освітніх потреб).  Сертифікат.  Серитфікат « Цифрограм для вчителів». #D0001151905 від 04. 02.20025. Рівень цифрової грамотності «Високий C1». | | |
| **Психологічна компетент**  **ність.** | Врахування вікових й індивідуальні особливостей здобувачів освіти, їхнього психоемоційний стану. | Освітня платформа «Всеосвіта».  Участь у вебінарі «Прийоми мотивації навчальної діяльності учнів: психологія похвали та конструктивної критики». | Квітень 2025 | 1.Постіна психологічна підтримка учнів: загальна та індивідуальна.  2.Використання розроблених та апробованих у власному педагогічному досвіді прийомів щодо розвитку мотивації та організації пізнавальної діяльності учнів. | | |
| **Інклюзивна компетент**  **ність.** | Здатність забезпечувати в освітньому середовищі сприятливі умови для кожного учня, залежно від його індивідуальних потреб, можливостей, здібностей та інтересів. | Платформа «На урок» Участь у вебінарі «Практичні аспекти роботи з дітьми з ООП: дидактичний матеріал». | Жовтень 2024 | Постійне застосування особисто створених матеріалів, інші засоби навчання в освітньому середовищі з урахуванням індивідуальних потреб і здібностей кожного учня. | | |
| **Оцінювально-аналітична**  **компетент**  **ність.** | Оцінювання та аналіз результатів навчання учнів. | 1.Самоаналіз.  2. Навчальний портал «Нові знання».  Електронні  журнали. Результати навчальних досягнень учнів. Відсоток високого та середнього рівнів. | Грудень  2024  Травень  2025  Травень 2025 | 1.Моніторинг особливостей засвоєння учнями навчального матеріалу за І семестр. | | |
| Клас | І  УМ | І  УЛ |
| 5 | 78% | - |
| 6 | 75% | - |
| 7 | 95% | 95% |
| 8 | 74% | 79% |
| 11А | 67% | 67% |
| 11Б | 91% | 91% |
| 2. Моніторинг особливостей засвоєння учнями навчального матеріалу за ІІ семестр, за рік.  3.Таблиця « Мої досягнення». | | |
| **Здоров’язбере**  **жувальна**  **компетент**  **ність.** | Формування в учнів культури здорового та безпечного способу життя. | Освітній проєкт «На урок».  ГО «Безбар’єр  ність».  Освітня платформа «Prometheus». | Постійно.  Відповід  но  тематики уроків.  Лютий | 1.Використання різних форм, засобів і стратегій формування культури здорового та безпечного життя, життєвих навичок для збереження фізичного та психічного здоров'я здобувачів освіти.  2.Довідник «Безбар'єрності». Робота з медіатекстами на уроках української мови та літератури.  3.Участь у курсі «Навчання з попередження ризиків від вибухонебезпечних предметів». Знання та навички для безпечної поведінки у зонах, забруднених мінами та вибухонебезпечними предметами. | | |