**Індивідуальна освітня траєкторія**

**вчителя української мови та літератури**

**Кузьменко А.І.**

2024/2025 навчальний рік

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Компетентність** | **Мої цілі** | **Ресурси** | **Термін** | **Результат** |
| **Нормативно-правова** **компетент****ність.** | 1.Ознайомлення з професійним стандартом вчителя закладу середньої освіти. | Сайт МОНУ. | Вересень- грудень 2024 | 1.Опрацювання нормативних документів: Наказ МОН України «Про затвердження професійного стандарту «Вчитель закладу загальної середньої освіти» № 1225 від 29.08.2024р.». |
| 2.Ознайомлення з методичними рекомендаціями з викладання навчальних предметів у 2024/2025 навчальному році. | Сайт МОНУ. | Серпень- вересень 2024 | 1.Опрацювання нормативних документів: «Про інструктивно-методичні рекомендації щодо викладання навчальних предметів у ЗСО у 2024/2025 навчальному році»( лист МОН від 30.08.2024 № 1.1/15776).2. Розроблення календарно-тематичного та системи поурочного планування, послідовності формування очікуваних результатів навчання. |
| 3.Ознайомлення з нормативними документами Українського центру якості освіти. | Сайт Українського центру якості освіти. | Вересень-грудень 2024Січень 2025 | 1.Опрацювання нормативних документів. Основне про національний мультипредметний тест (НМТ). Підготовка, складники, демонстраційні варіанти.2. Участь у методичній роботі творчої групи вчителів-предметників. Виступ «Підготовка учнів до НМТ з української мови та літератури у 2024/2025н.р.». |
| **Мовно-комуні****кативна компетент****ність.** | Мовно-комунікативна діяльність. Розвиток мовно-комунікативних умінь та навичок у здобувачів освіти. | 1.Самоосвіта.2.Курси підвищення кваліфікації, вебінари, конференції.3. Освітня платформа «Шкільне життя». | Постійно.Протягом року. | 1.Комунікація з учасниками освітнього процесу державною мовою для здійснення професійної діяльності.2.Презентація «Мова – душа народу» (до Дня української писемності і мови).3.Мовний квест «Цікавий світ філології» (до Міжнародного дня рідної мови).4.Вікторина «Струни Кобзаревого серця». 5.Флешмоб «Вишиванка – символ України, дзеркало народної душі» (до Дня вишиванки). |
| **Предметно-методична компе****тентність.** | 1. Здатністьмоделювати змістосвіти відповідно дообов’язковихрезультатів навчанняздобувачів освіти. | Сайт МОНУ. | Вересень2024 | 1.Розроблення та удосконалення календарно-тематичного та системи поурочного планування, послідовності формування очікуваних результатів навчання.2. Оцінювання за групами результатів: Усно взаємодіє (ГР1). Працює з текстом (ГР2.). Письмово взаємодіє (ГР3). Досліджує мовлення (ГР4). |
| 2. Формування і розвиток ключових компетентностей інаскрізних вмінь у здобувачів освіти. | 1.Медіа«Нова українська школа» – ГО «Смарт освіта», Освіторія Медія, Всеукраїнська школа онлайн.2.Освітня платформа «Prometheus». | Постійно.Листопад 2025 | 1.Реалізація компетентнісного підходу на уроках української мови та літератури.2.Участь у курсі «Стартуємо до успішної школи». |
| 3.Фахова компетентність вчителя НУШ. | 1. Ресурси для саморозвитку. 1.2. Медіа «Нова українська школа» – ГО «Смарт освіта», МОНУ. 1.3.Сайт МОНУ.Вебінар «Як оцінювати учнівство 5–9 класів НУШ».1.4.Освітня платформа «Всеосвіта». Навчання через досвід: авторські проєкти для проведення ефективного уроку в умовах НУШ.2. Курси підвищення кваліфікаціїКВНЗ«ХАНО». | Постійно.Жовтень2024Вересень2024Січень 2024Грудень2024 | Розвиток наскрізних умінь та їх застосування на уроках української мови та літератури.Підвищення рівня фахової компетентності. Вивчення кейсів, використання для цікавих тематичних уроків.Участь у методичній роботі творчої групи вчителів-предметників. Виступ «Три моделі оцінювання та заповнення журналу. Модельні програми».Вивчення досвіду авторських проєктів для проведення ефективного уроку української мови та літератури.Курс з підготовки вчителів 7 класів НУШ (мовно-літературна галузь): предметно-методична компетентність, інформаційно-цифрова, оцінювально-аналітична. Сертифікат № 187-суб/12. |
| 4.Підготовка до НМТ.  | 1.Вебінари «НМТ 2025. Українська мова».2.Сайт ГС «Освіторія».НМТ 2025 з української мови: готуємося за новим правописом.3.Навчально- методична література О.М. Авраменка: довідники, тестові завдання. | Вересень2024- травень2025 | 1.Здійснення результативної підготовки здобувачів освіти до самостійного аналізу складних понять і термінів, самостійної пошукової діяльності та роботи із довідковими матеріалами НМТ 2025.2.Звіт за результатами НМТ2025. |
| 5. Освітні втрати | 1.Курс підвищення кваліфікаціїГС «Освіторія».2.Ресурси для саморозвитку. 2.1.Вебінар «Ефективний урок: подолання освітніх втрат».2.2.Освітній проєкт « На урок», освітня платформа «Всеосвіта», платформа «Всеукраїнська школа онлайн, Pi-stacja UA. | Вересень2024Вересень2024Постійно. | 1.Курс «Наздоженемо: курс про подолання освітніх втрат з української мови та літератури». Сертифікат № О-135896 .Уміння виявляти освітні втрати з мовно-літературної галузі, уявлення про дизайн процесу та інтегроване навчання.2.План подолання освітніх втрат.2.1. Надання додаткових завдань для самостійного опрацювання.2.2. Індивідуальні та групові консультації та/або навчання під час канікул.2.3. Адаптація календарно-тематичного планування |
| 6.Робота з обдарованими учнями. | Підготовка учнів до участі в конкурсах, олімпіадах: конкурсі майстрів художнього читання, Міжнародному мовно-літературному конкурсі учнівської та студентської молоді імені Тараса Шевченка у 2024/2025, Міжнародному конкурсі з української мови ім. Петра Яцика, різних етапів олімпіади з української мови та літератури, олімпіади юних філологів. | Вересень - серпень 2024/2025 | Розвиток потенціалу обдарованих дітей. **Переможці**І етап Всеукраїнської учнівської олімпіади з української мови 2024/2025 навчального року: Диковський М. ( 8кл.) – І місце, Кузьменко М. – ( 8кл.) – ІІ місце, Чен Є. (11Б кл.) – І місце, Марченко К.( 11Б кл.) – ІІ місце.ІІ етап Всеукраїнської учнівської олімпіади 2024/2025 навчального року з української мови та літератури:Диковський М.( 8кл.) –ІІ місце, Чен Є.(11Б кл.) – ІІІ місце.І етап ХV Міжнародного мовно-літературного конкурсу учнівської та студентської молоді імені Тараса Шевченка: Кузьменко М.( 8кл.) –І місце, Марченко К. ( 11Б кл.) – І місце. ІІ етап ХV Міжнародного мовно-літературного конкурсу учнівської та студентської молоді імені Тараса Шевченка:Кузьменко М.( 8кл.) –ІІ місце, Марченко К. ( 11Б кл.) – І місце. |
| **Інформативно-цифрова компетент****ність.** | Використання цифрових технологій в освітньому процесі | 1.ГО «ІППО» Участь у курсі підвищення кваліфікації «Інтерактивні уроки: сервіси та додатки на допомогу вчителеві НУШ».2. Ресурси для саморозвитку.2.1.Онлайн-практикуми для вчителів «Онлайн- дошки – допоміжний інструмент у роботі педагога».2.2.Створення завдань на платформі Kahoot, Wordwarll, LearningApps.2.3. Освітня платформа «EDERA». Курс «Цифровий учитель».2.4.Тестування на національній онлайн-платформі Дія. Освіта «Цифрограм для вчителів». | Листопад 2024Березень2025Постійно.Березень2025Лютий 2025 | Викристання цифрових інструментів на уроках.Використання на уроках інтерактивної дошки Lino.Створення власних інтерактивних вправ для організації навчання, групової взаємодії, проектної, навчально- дослідницької, пошукової діяльності учнів, інших активних форм навчання, а також для оцінювання (у тому числі формувального) результатів навчання учнів (з урахуванням їх індивідуальних особливостей та освітніх потреб).Сертифікат. Серитфікат « Цифрограм для вчителів». #D0001151905 від 04. 02.20025. Рівень цифрової грамотності «Високий C1». |
| **Психологічна компетент****ність.** | Врахування вікових й індивідуальні особливостей здобувачів освіти, їхнього психоемоційний стану. | Освітня платформа «Всеосвіта».Участь у вебінарі «Прийоми мотивації навчальної діяльності учнів: психологія похвали та конструктивної критики». | Квітень 2025 | 1.Постіна психологічна підтримка учнів: загальна та індивідуальна.2.Використання розроблених та апробованих у власному педагогічному досвіді прийомів щодо розвитку мотивації та організації пізнавальної діяльності учнів. |
| **Інклюзивна компетент****ність.** | Здатність забезпечувати в освітньому середовищі сприятливі умови для кожного учня, залежно від його індивідуальних потреб, можливостей, здібностей та інтересів. | Платформа «На урок» Участь у вебінарі «Практичні аспекти роботи з дітьми з ООП: дидактичний матеріал». | Жовтень 2024 | Постійне застосування особисто створених матеріалів, інші засоби навчання в освітньому середовищі з урахуванням індивідуальних потреб і здібностей кожного учня. |
| **Оцінювально-аналітична** **компетент****ність.** | Оцінювання та аналіз результатів навчання учнів. | 1.Самоаналіз.2. Навчальний портал «Нові знання».Електронніжурнали. Результати навчальних досягнень учнів. Відсоток високого та середнього рівнів. | Грудень2024Травень2025Травень 2025 | 1.Моніторинг особливостей засвоєння учнями навчального матеріалу за І семестр. |
| Клас | І УМ | ІУЛ |
| 5 | 78% | - |
| 6 | 75% | - |
| 7 | 95% | 95% |
| 8 | 74% | 79% |
| 11А | 67% | 67% |
| 11Б | 91% | 91% |
| 2. Моніторинг особливостей засвоєння учнями навчального матеріалу за ІІ семестр, за рік.3.Таблиця « Мої досягнення». |
| **Здоров’язбере****жувальна****компетент****ність.** | Формування в учнів культури здорового та безпечного способу життя. | Освітній проєкт «На урок».ГО «Безбар’єрність».Освітня платформа «Prometheus». | Постійно.Відповіднотематики уроків.Лютий | 1.Використання різних форм, засобів і стратегій формування культури здорового та безпечного життя, життєвих навичок для збереження фізичного та психічного здоров'я здобувачів освіти.2.Довідник «Безбар'єрності». Робота з медіатекстами на уроках української мови та літератури.3.Участь у курсі «Навчання з попередження ризиків від вибухонебезпечних предметів». Знання та навички для безпечної поведінки у зонах, забруднених мінами та вибухонебезпечними предметами. |