**ТРАЄКТОРІЯ РОЗВИТКУ ВЧИТЕЛЯ УКРАЇНСЬКОЇ МОВИ ТА ЛІТЕРАТУРИ**

Єсіна Яна Валеріївна
**Стаж роботи:** 25 років
**Категорія:** спеціаліст другої категорії

**1. Професійна компетентність**

Відповідно до професійного стандарту "Вчитель закладу загальної середньої освіти", моя діяльність зосереджена на наступних компетентностях:

1. **Предметно-методична компетентність:**

- глибокі знання з української мови та літератури;

- ефективна організація навчального процесу відповідно до державних стандартів освіти;

- сучасних методик і підходів у навчанні учнів.

1. **Психолого-педагогічна компетентність:**

- розуміння потреб учнів різного віку;

- створення безпечного та інклюзивного середовища для навчання.

1. **Цифрова компетентність:**

- використання інтернет-ресурсів і цифрових платформ для організації уроків та перевірки знань.

1. **Інноваційна компетентність:**

- запровадження нових форм і методів викладання (проєктні уроки, інтеграція з іншими дисциплінами).

1. **Загальнокультурна компетентність:**

- залучення учнів до вивчення національних традицій через літературу.

**2. Мої сильні сторони**

Досвід роботи з обдарованими дітьми.

Успішне впровадження інтерактивних методів навчання.

Активна участь у конкурсах, тренінгах і освітніх програмах для професійного зростання.

Створення творчої атмосфери у навчальному процесі.

**3. Хочу змінити**

Збільшити інтеграцію цифрових технологій у навчальний процес.

Поглибити роботу з сучасною українською літературою у шкільному курсі.

Розширити участь учнів у міжнародних і всеукраїнських заходах.

**4. Топ 3 цілі**

1. Підвищити кваліфікаційну категорію.
2. Освоїти інноваційні технології для створення інтерактивних уроків.
3. Покращити результативність учнів на всеукраїнських і міжнародних конкурсах та олімпіадах.

**5. Мій план досягнення цілей**

| **Етапи** | **Завдання** | **Термін виконання** |
| --- | --- | --- |
| **1. Професійний розвиток** | - Пройти курси підвищення кваліфікації. | Протягом 2024 року |
|  | - Взяти участь у вебінарах та семінарах щодо інтерактивних технологій у викладанні української мови та літератури. | До жовтня 2024 року |
| **2. Освоєння цифрових технологій** | - Вивчити конструктор уроків на платформі «На урок». | Вересень 2024 року |
| **3. Підготовка учнів до конкурсів** | - Підготувати учнів до участі в Міжнародному конкурсі імені Тараса Шевченка та Всеукраїнських олімпіадах. | Листопад–грудень 2024 року |

**6. Ресурси для досягнення цілей**

Освітні платформи: Google Classroom , Google Meet, «Всеосвіта», «На урок» для дистанційного навчання .

Навчальні матеріали, методичні розробки, електронні підручники.

Досвід колег та супервізія на базі Харківської академії неперервної освіти.

**7. Показники мого успіху**

Підвищення результатів учнів на олімпіадах та конкурсах.

Вдосконалення технічної складової уроків.

Проведення майстер-класів для колег, виступи на методичних об’єднаннях, педагогічних радах, публікації педагогічних матеріалів на онлайн - платформах «Всеосвіта», «На урок».

**8. Мої перемоги**

**Робота з обдарованими дітьми (2020/2025 н.р.):**
Учні продемонстрували високі результати на всеукраїнських, обласних та регіональних конкурсах, посівши призові місця.

**Міжнародні конкурси:**

Постійна участь у Міжнародному мовно-літературному конкурсі учнівської та студентської молоді імені Тараса Шевченка та Міжнародному конкурсі імені Петра Яцика.

**Результати (2022/2023):**

 Пожидаєва Дар’я ( І місце ) - 7 клас.

**Результати (2023/2024):**

Пожидаєва Дар’я, учениця (ІІ місце) – 8 клас.

**Результати (2024/2025):**

 Журба Є.(І місце), Пожидаєва Д. (ІІІ місце) – 9 клас;

 Мулик П. (І місце) – 10 клас.

**Олімпіади:**

Харківська академія неперервної освіти:

(2020/2021) Мулик Поліна – ІІ місце.

(2023/2024) Парахін Назар – ІІ місце.

(2024/2025) Парахін Назар – ІІ місце.

**Інтернет-конкурси:**

Всеукраїнські конкурси на платформі «На урок» та «Всеосвіта».

Результати (2021–2024): численні перемоги учнів у конкурсах з української мови та літератури.

**9. Плани на наступний рік**

Підвищити ефективність підготовки до ЗНО.

Створити авторський проєкт (цикл інтерактивних уроків з літератури).

Залучити більше учнів до участі у міжнародних та всеукраїнських заходах.

Ця траєкторія спрямована на професійний розвиток, вдосконалення педагогічної майстерності та залучення учнів до освітнього процесу через участь у конкурсах і проектах.