**Траєкторія особистісного зростання**

**вчителя зарубіжної і української літератури Мікос Інни Миколаївни**

**Термін дії: вересень 2024-вересень 2025**

**Методична проблема школи**:

Формування ключових компетентностей здобувачів освіти та їх реалізація через індивідуальні освітні траєкторії вчителів у процесі навчання, виховання та розвитку.

**Моя проблемна тема :**

Активізація пізнавальної діяльності учнів на уроках зарубіжної і української літератур під час дистанційного навчання.

**Мета:**

Створити сприятливі умови на уроках зарубіжної і української літератур для гармонійного розвитку кожної дитини і активізувати її пізнавальну діяльність.

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Етапи діяльності** | **Напрямок діяльності** | **Компетентності** | **Зміст діяльності** | | | **Форми презентації досягнень** |
| **І семестр** | | **ІІ семестр** |
| І етап  Діагностичний | 1.Рівень готовності до самоосвіти, визначення внутрішніх мотивів. |  | Анкета самооцінювання. | | Анкета оцінювання діяльності педагогічного працівника. | Анкети |
| 2. Визначення обсягу освітніх втрат у учнів з предмету зарубіжна і українська літератури. |  | 1. Діагностичні (вхідні) роботи по визначенню освітніх втрат. Складання плану подолання освітніх втрат. | | 1. Корекція плану подолання освітніх втрат в учнів . | План подолання освітніх втрат. |
| ІІ етап  Організаційно - цільовий | Самоосвіта. | **Нормативно-правова** | 1. Опрацювання нормативних документів: - Наказ МОН України « Про затвердження профстандарту «Вчитель закладу загальної середньої освіти» №1225 від 29.08.2024р.;  - [Наказ МОН України від 09 серпня 2024 р. «Про внесення змін до типової освітньої програми для 5–9 класів закладів загальної середньої освіти»;](https://www.schoollife.org.ua/mon-zatverdylo-onovlennya-do-typovoyi-osvitnoyi-programy-dlya-5-9-klasiv/)  - [Наказ МОН України від 07 серпня 2024 р. № 1112 «Про затвердження порядку та умов здобуття загальної середньої освіти в комунальних закладах загальної середньої освіти в умовах воєнного стану в Україні (зареєстрований у Міністерстві юстиції України 08 серпня 2024 року за № 1222/42567)»](https://www.schoollife.org.ua/pro-zatverdzhennya-poryadku-ta-umov-zdobuttya-zagalnoyi-serednoyi-osvity-v-komunalnyh-zakladah-zagalnoyi-serednoyi-osvity-v-umovah-voyennogo-stanuv-ukrayini/);  - Наказ МОНУ « Про інструктивно-методичні рекомендації щодо викладання навчальних предметів у ЗСО у 2024/2025 навчальному році»;  - (Лист МОН від 30.08.2024 № 1.1/15776); « Про організацію освітнього процесу осіб з ООП у 2024/2025 навчальному році»( лист МОН України від 03.09.2024 № 6/679-24); - Наказ МОН України  «Про внесення змін до Положення про атестацію педагогічних працівників» (від 10.09.2024 №1277).  2. Робота з науковою та методичною літературою за обраною темою. | | 1. Опрацювання нормативних документів:  - « Про проведення атестації педагогічних працівників у 2024/2025 навчальному році» ( лист МОН України від 10.12.2024 №1/2312-24);  - «Про організацію і проведення сертифікації педагогічних працівників у 2025 роц»і (Наказ МОН України від 17.12.2024 №1743)  2. Робота з інтернет- ресурсами за своєю методичною темою.  3. Самостійне освоєння нових освітніх технологій | 1.Виступ на педагогічній раді, 7 листопада 2024.  2.Виступ на педагогічній раді, 22 січня 2025. |
| ІІІ етап  Діяльнісний | 1. Участь у методичній роботі творчої групи вчителів – предметників.  2. Участь в олімпіадах і конкурсах. | **Предметно-методична** | 1. І засідання 30.08.2024  Аналіз роботи за попередній навчальний рік та завдання на 2024/2025 навчальний рік.  2.ІІ засідання 25.10.2024  Підвищення освітнього рівня учнів через упровадження міжпредметних зв’язків та формування життєвих компетентностей .  1. Участь у І шкільному турі Всеукраїнських навчальних олімпіад із зарубіжної літератури.  2. Участь у ІІ етапі ХV Міжнародного мовно-літературного конкурсу імені Тараса Шевченка. | | 1. IІІ засідання 23.01.2025  Розвиток творчих здібностей учнів в процесі навчання.  2. ІV засідання 30.05.2025  Підсумкова робота творчої групи за 2024/2025 навчальний рік. | **Переможці**  І шкільного туру.  Марсова А. 11-А кл. (І м.), Чен Є. 11-Б кл. (ІІ м.),  Марченко К. 11-А кл.(ІІІ м.)  **Переможці**  Нестеренко Д. 6 кл. (ІІ м.)  Яременко О. 6 кл. (ІІІ м.). |
| Підтримка учнів, які мають ознаки стресу. | **Психологічна** | Участь у вебінарі «Прийоми мотивації навчальної діяльності учнів: психологія похвали та конструктивної критики ».  Навчання на курсах «Курс з психологічно-емоційної підтримки». | | Участь у вебінарі «Формування стресостійкості. Психологічні техніки»  Виступ на педраді 22.01.25 за темою « Психологічні особливості учнів 5-7 класів НУШ». | Допомога учням під час війни. |
|  | Підтримка учнів з різними психічними особливостями. | **Інклюзивна** | Проходження курсів «Інклюзивна освіта». | | Участь у вебінарі «Інклюзія без ілюзії. Відкриваємо двері для рівних». | Подолання освітніх втрат. |
| 1. Розвиток цифрової компетентності. | **Інформативно-цифрова** | Участь у модульному курсі «Цифрова грамотність освітян». | | 1.Знайомство з роботою платформ Kahoot, Wordwarll, LearningApps.  2. Цифрограм для вчителів. | Використання інформаційно-цифрових технологій на уроках зарубіжної та української літератур. |
| 2. Цифрове освітнє середовище. | Курс «Цифровий учитель». | | ChatGPT для освітян: як перетворити Ш І на ефективного асистента. |
| Курси підвищення кваліфікації, вебінари, конференції. |  | Проходження курсів, вебінарів за проблемою «Активізація пізнавальної діяльності учнів на уроках зарубіжної і української літератур під час дистанційного навчання», «Курси з підготовки вчителів 7 класів НУШ  (мовно-літературна галузь)», « Інклюзивна освіта», «Курс з психологічно-емоційної підтримки», «Курси з підвищення кваліфікації педагогічних працівників закладів освіти, які забезпечують викладання  навчального предмета «Захист України», отримання сертифікату «Цифрограм для вчителів». | | | Таблиця « Мої досягнення», отримання свідоцтв і сертифікатів  від 20.09.2024  № О-136411  15.10.2024,  № 38-суб/23  від 16.12.2024  № 6-суб-ЗУ/14  від 04.02.2025. |
| IV етап  Узагальнюючий | Оцінка досягнутих результатів. |  | 1. Самоаналіз.  2. Результати досягнень учнів за І семестр. | 1. Самоаналіз.  2. Результати досягнень учнів за ІІ семестр і за рік.  3. Анкета оцінювання діяльності педагогічного працівника. | | Закінчення роботи над таблицею « Мої досягнення». |