**Індивідуальна освітня траєкторія**

**вчителя історії та правознавства**

**Гасана Є.Ю.**

2024/2025 навчальний рік

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Компетентність** | **Мої цілі** | **Ресурси** | **Термін** | **Результат** | | |
| **Нормативно-правова**  **компетент**  **ність.** | 1.Ознайомлення з професійним стандартом вчителя закладу середньої освіти. | Сайт МОНУ. https://mon.gov.ua/npa/pro-zatverdzhennia-profesiinoho-standartu-vchytel-zakladu-zahalnoi-serednoi-osvity | Вересень- грудень 2024 | 1.Опрацювання нормативних документів: Наказ МОН України  «Про затвердження професійного  стандарту «Вчитель закладу загальної середньої освіти» № 1225 від 29.08.2024р.». | | |
| 2.Ознайомлення з методичними рекомендаціями з викладання навчальних предметів у 2024/2025 навчальному році. | Сайт МОНУ. https://mon.gov.ua/static-objects/mon/uploads/public/66d/ffe/c4c/66dffec4c92d2958213439.pdf | Серпень- вересень 2024 | 1.Опрацювання нормативних документів: «Про інструктивно-  методичні рекомендації щодо викладання навчальних предметів у ЗСО у 2024/2025 навчальному році»  ( лист МОН від 30.08.2024 № 1.1/15776).  2. Розроблення календарно-тематичного та системи поурочного планування, послідовності формування очікуваних результатів навчання. | | |
| 3.Ознайомлення з нормативними документами Українського центру якості освіти. | Сайт Українського центру якості освіти. https://testportal.gov.ua/zagalna-informatsiya-zno/ | Вересень-грудень 2024  Січень 2025 | 1.Опрацювання нормативних документів. Основне про національний мультипредметний тест (НМТ). Підготовка, складники, демонстраційні варіанти.  2. Участь у методичній роботі творчої групи вчителів-предметників. Виступ «Підготовка учнів до НМТ Історії України у 2024/2025н.р.». | | |
|  |  |  |  |  | | |
| **Предметно-методична компе**  **тентність.** | 1. Здатність  моделювати зміст  освіти відповідно до  обов’язкових  результатів навчання  здобувачів освіти. | Сайт МОНУ. | Вересень  2024 | 1.Розроблення та удосконалення календарно-тематичного та системи поурочного планування, послідовності формування очікуваних результатів навчання.  2. Оцінювання за групами результатів: (ГР1). Орієнтується в історичному часі і просторі (ГР2) працює з інформацією історичного і суспільствознавчого змісту (ГР3) Виявляє здатність до співпраці, толерантність, громадянську позицію . | | |
| 2. Формування і розвиток ключових  компетентностей і  наскрізних вмінь у здобувачів освіти. | 1.Медіа«Нова українська школа» – ГО «Смарт освіта», Освіторія Медія, Всеукраїнська школа онлайн.  2.Освітня платформа «Prometheus». | Постійно.  Листопад 2025 | 1.Реалізація компетентнісного підходу на уроках історії та правознавства  2.Участь у курсі : адаптація НУШ в 7 класі (історична складова) | | |
| 3.Фахова  компетентність вчителя НУШ. | 1. Ресурси для саморозвитку.    1.2. Медіа «Нова українська школа» – ГО «Смарт освіта», МОНУ.  1.3.Сайт МОНУ.  Вебінар «Як оцінювати учнівство 5–9 класів НУШ».  1.4.Освітня платформа «Всеосвіта». Навчання через досвід: авторські проєкти для проведення ефективного уроку в умовах НУШ.  2. Курси підвищення кваліфікації  КВНЗ«ХАНО». | Постійно.  Жовтень  2024  Вересень  2024  Січень 2024  Грудень  2024 | Розвиток наскрізних умінь та їх  застосування на уроках історії та правознавства    Підвищення рівня фахової компетентності. Вивчення кейсів, використання для цікавих тематичних уроків.  Участь у методичній роботі творчої групи вчителів-предметників. Виступ «Три моделі оцінювання та заповнення журналу. Модельні програми».  Вивчення досвіду авторських проєктів для проведення ефективного уроку історії та правознавства.  Курс з підготовки вчителів  «НУШ: проєктування освітнього процесу в ІІ  циклі (базове предметне навчання) базової середньої освіти». No174-суб/07  предметно-методичну  інформаційно-цифрову  оцінювально-аналітичну | | |
| 4.Підготовка до НМТ. | 1.Вебінари «НМТ 2025. «Історія України»  2.Сайт ГС «Освіторія».  НМТ з Історії «Зміни навчальної програми НМТ-2025».  3.Навчально- методична література Власенко В.С., Мороз В.С. : тестові завдання, довідники. | Вересень  2024- травень  2025 | 1.Здійснення результативної підготовки здобувачів освіти до самостійного аналізу складних понять і термінів, самостійної пошукової діяльності та роботи із довідковими матеріалами НМТ 2025.  2.Звіт за результатами НМТ2025. | | |
| 5. Освітні втрати | 1.Курс підвищення кваліфікації  ГС «Освіторія».  2.Ресурси для саморозвитку.  2.1 Освітній проєкт « На урок», освітня платформа «Всеосвіта»,  платформа «Всеукраїнська школа онлайн.  2.2. Вебінар «Ефективний урок:подолання освітніх втрат». | Вересень  2024  Вересень  2024  Постійно. | 1.Курс «Долаємо освітні втрати разом***».*** Сертифікат № 42/06  .розвинуто компетентності:предметно-методичну психологічну  2.План подолання освітніх втрат.  2.1. Надання додаткових завдань для самостійного опрацювання.  2.2. Індивідуальні та групові консультації та/або навчання під час канікул.  2.3. Адаптація календарно-тематичного планування | | |
| 6.Робота з обдарованими учнями. | Підготовка учнів до участі в конкурсах, олімпіадах:  2024/2025,  різних етапів олімпіади з  історії, правознавства.  Конкурсах юних вчених «Пзнай себе свій рід, свій нарід» | Вересень - серпень 2024/2025 | Розвиток потенціалу обдарованих дітей.  **Переможці**  І етап Всеукраїнської учнівської олімпіади з історії 2024/2025 навчального року: Поспєлова П. ( 8кл.) – І місце, Правдіна О. ( 8кл.) – ІІ місце, Журба Є. ( 9кл.) – І місце, Франтовський М. ( 10кл.) –І місце, Чен Є. (11Б кл.) – І місце, Марсова А.( 11А кл.) – ІІ місце.  ІІ етап Всеукраїнської учнівської олімпіади 2024/2025 навчального року з історії.  Поспєлова П. ( 8кл.) – І місце, Журба Є. ( 9кл.) – ІІІ, місце Чен Є.(11Б кл.) – І місце.  ІІ етап Всеукраїнської учнівської олімпіади 2024/2025 навчального року з історії.  Чен Є.(11Б кл.) – ІІІ місце. | | |
| **Інформативно-цифрова компетент**  **ність.** | Використання цифрових технологій в освітньому процесі | 1.ГО «ІППО» Участь у курсі підвищення кваліфікації «Інтерактивні уроки: сервіси та додатки на допомогу вчителеві НУШ».  2. Ресурси для саморозвитку.  2.2.Створення завдань на платформі Kahoot, Wordwarll, LearningApps.  2.3. Освітня платформа «EDERA». Курс «Цифровий учитель».  2.4.Тестування на національній онлайн-платформі Дія. Освіта  «Цифрограм для вчителів». | Листопад  2024  Березень  2025  Постійно.  Березень  2025  Лютий 2025 | Викристання цифрових інструментів на уроках.  Створення власних інтерактивних вправ для організації навчання, групової взаємодії, проектної, навчально- дослідницької, пошукової діяльності учнів, інших активних форм навчання, а також для оцінювання (у тому числі формувального) результатів навчання учнів (з урахуванням їх індивідуальних особливостей та освітніх потреб).  Сертифікат.  Серитфікат « Цифрограм для вчителів». #D0000253101 від 04. 02.2025. Рівень цифрової грамотності «Високий C1». | | |
| **Психологічна компетент**  **ність.** | Врахування вікових й індивідуальні особливостей здобувачів освіти, їхнього психоемоційний стану. | Освітня платформа «Освіторія»  Курс «Розумію» Курс з психологічно-емоційної підтримки для вчителів та шкільних психологів | Квітень 2025 | 1.Постіна психологічна підтримка учнів: загальна та індивідуальна.  2.Використання розроблених та апробованих у власному педагогічному досвіді прийомів щодо розвитку мотивації та організації пізнавальної діяльності учнів.  3. сертифікат 0-57458 | | |
| **Інклюзивна компетент**  **ність.** | Здатність забезпечувати в освітньому середовищі сприятливі умови для кожного учня, залежно від його індивідуальних потреб, можливостей, здібностей та інтересів. | Платформа «На урок» Участь у вебінарі «Практичні аспекти роботи з дітьми з ООП: дидактичний матеріал». | Жовтень 2024 | Постійне застосування особисто створених матеріалів, інші засоби навчання в освітньому середовищі з урахуванням індивідуальних потреб і здібностей кожного учня. | | |
| **Оцінювально-аналітична**  **компетент**  **ність.** | Оцінювання та аналіз результатів навчання учнів. | 1.Самоаналіз.  2. Навчальний портал «Нові знання».  Електронні  журнали. Результати навчальних досягнень учнів. Відсоток високого та середнього рівнів. | Грудень  2024  Травень  2025  Травень 2025 | 1.Моніторинг особливостей засвоєння учнями навчального матеріалу за І семестр. | | |
| Клас | І  ІУ | І  ВІ |
| 5 | 89% | - |
| 6 | - | 92% |
| 7 | 90% | 90% |
| 8 | 89% | 89% |
| 9 | 88% | 82% |
| 10 | 64% | 64% |
| 11А | 73% | 67% |
| 11Б | 91% | 91% |
| 2. Моніторинг особливостей засвоєння учнями навчального матеріалу за ІІ семестр, за рік.  3.Таблиця « Мої досягнення». | | |
| **Здоров’язбере**  **жувальна**  **компетент**  **ність.** | Формування в учнів культури здорового та безпечного способу життя. | Освітній проєкт «На урок».  ГО «Безбар’єр  ність».  Освітня платформа «Prometheus». | Постійно.  Відповід  но  тематики уроків.  Лютий | 1.Використання різних форм, засобів і стратегій формування культури здорового та безпечного життя, життєвих навичок для збереження фізичного та психічного здоров'я здобувачів освіти.  2.Довідник «Безбар'єрності». Робота з медіатекстами на уроках історії та правознавства  3.Участь у курсі «Навчання з попередження ризиків від вибухонебезпечних предметів». Знання та навички для безпечної поведінки у зонах, забруднених мінами та вибухонебезпечними предметами. | | |