**Індивідуальна освітня траєкторія**

**вчителя історії та правознавства**

**Гасана Є.Ю.**

2024/2025 навчальний рік

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Компетентність** | **Мої цілі** | **Ресурси** | **Термін** | **Результат** |
| **Нормативно-правова** **компетент****ність.** | 1.Ознайомлення з професійним стандартом вчителя закладу середньої освіти. | Сайт МОНУ. https://mon.gov.ua/npa/pro-zatverdzhennia-profesiinoho-standartu-vchytel-zakladu-zahalnoi-serednoi-osvity | Вересень- грудень 2024 | 1.Опрацювання нормативних документів: Наказ МОН України «Про затвердження професійного стандарту «Вчитель закладу загальної середньої освіти» № 1225 від 29.08.2024р.». |
| 2.Ознайомлення з методичними рекомендаціями з викладання навчальних предметів у 2024/2025 навчальному році. | Сайт МОНУ. https://mon.gov.ua/static-objects/mon/uploads/public/66d/ffe/c4c/66dffec4c92d2958213439.pdf | Серпень- вересень 2024 | 1.Опрацювання нормативних документів: «Про інструктивно-методичні рекомендації щодо викладання навчальних предметів у ЗСО у 2024/2025 навчальному році»( лист МОН від 30.08.2024 № 1.1/15776).2. Розроблення календарно-тематичного та системи поурочного планування, послідовності формування очікуваних результатів навчання. |
| 3.Ознайомлення з нормативними документами Українського центру якості освіти. | Сайт Українського центру якості освіти. https://testportal.gov.ua/zagalna-informatsiya-zno/ | Вересень-грудень 2024Січень 2025 | 1.Опрацювання нормативних документів. Основне про національний мультипредметний тест (НМТ). Підготовка, складники, демонстраційні варіанти.2. Участь у методичній роботі творчої групи вчителів-предметників. Виступ «Підготовка учнів до НМТ Історії України у 2024/2025н.р.». |
|  |  |  |  |  |
| **Предметно-методична компе****тентність.** | 1. Здатністьмоделювати змістосвіти відповідно дообов’язковихрезультатів навчанняздобувачів освіти. | Сайт МОНУ. | Вересень2024 | 1.Розроблення та удосконалення календарно-тематичного та системи поурочного планування, послідовності формування очікуваних результатів навчання.2. Оцінювання за групами результатів: (ГР1). Орієнтується в історичному часі і просторі (ГР2) працює з інформацією історичного і суспільствознавчого змісту (ГР3) Виявляє здатність до співпраці, толерантність, громадянську позицію .  |
| 2. Формування і розвиток ключових компетентностей інаскрізних вмінь у здобувачів освіти. | 1.Медіа«Нова українська школа» – ГО «Смарт освіта», Освіторія Медія, Всеукраїнська школа онлайн.2.Освітня платформа «Prometheus». | Постійно.Листопад 2025 | 1.Реалізація компетентнісного підходу на уроках історії та правознавства2.Участь у курсі : адаптація НУШ в 7 класі (історична складова)  |
| 3.Фахова компетентність вчителя НУШ. | 1. Ресурси для саморозвитку. 1.2. Медіа «Нова українська школа» – ГО «Смарт освіта», МОНУ. 1.3.Сайт МОНУ.Вебінар «Як оцінювати учнівство 5–9 класів НУШ».1.4.Освітня платформа «Всеосвіта». Навчання через досвід: авторські проєкти для проведення ефективного уроку в умовах НУШ.2. Курси підвищення кваліфікаціїКВНЗ«ХАНО». | Постійно.Жовтень2024Вересень2024Січень 2024Грудень2024 | Розвиток наскрізних умінь та їх застосування на уроках історії та правознавства Підвищення рівня фахової компетентності. Вивчення кейсів, використання для цікавих тематичних уроків.Участь у методичній роботі творчої групи вчителів-предметників. Виступ «Три моделі оцінювання та заповнення журналу. Модельні програми».Вивчення досвіду авторських проєктів для проведення ефективного уроку історії та правознавства.Курс з підготовки вчителів «НУШ: проєктування освітнього процесу в ІІ  циклі (базове предметне навчання) базової середньої освіти». No174-суб/07 предметно-методичну інформаційно-цифрову оцінювально-аналітичну |
| 4.Підготовка до НМТ.  | 1.Вебінари «НМТ 2025. «Історія України»2.Сайт ГС «Освіторія».НМТ з Історії «Зміни навчальної програми НМТ-2025».3.Навчально- методична література Власенко В.С., Мороз В.С. : тестові завдання, довідники. | Вересень2024- травень2025 | 1.Здійснення результативної підготовки здобувачів освіти до самостійного аналізу складних понять і термінів, самостійної пошукової діяльності та роботи із довідковими матеріалами НМТ 2025.2.Звіт за результатами НМТ2025. |
| 5. Освітні втрати | 1.Курс підвищення кваліфікаціїГС «Освіторія».2.Ресурси для саморозвитку. 2.1 Освітній проєкт « На урок», освітня платформа «Всеосвіта», платформа «Всеукраїнська школа онлайн.2.2. Вебінар «Ефективний урок:подолання освітніх втрат». | Вересень2024Вересень2024Постійно. | 1.Курс «Долаємо освітні втрати разом***».*** Сертифікат № 42/06.розвинуто компетентності:предметно-методичну психологічну2.План подолання освітніх втрат.2.1. Надання додаткових завдань для самостійного опрацювання.2.2. Індивідуальні та групові консультації та/або навчання під час канікул.2.3. Адаптація календарно-тематичного планування |
| 6.Робота з обдарованими учнями. | Підготовка учнів до участі в конкурсах, олімпіадах: 2024/2025, різних етапів олімпіади з історії, правознавства.Конкурсах юних вчених «Пзнай себе свій рід, свій нарід» | Вересень - серпень 2024/2025 | Розвиток потенціалу обдарованих дітей. **Переможці**І етап Всеукраїнської учнівської олімпіади з історії 2024/2025 навчального року: Поспєлова П. ( 8кл.) – І місце, Правдіна О. ( 8кл.) – ІІ місце, Журба Є. ( 9кл.) – І місце, Франтовський М. ( 10кл.) –І місце, Чен Є. (11Б кл.) – І місце, Марсова А.( 11А кл.) – ІІ місце.ІІ етап Всеукраїнської учнівської олімпіади 2024/2025 навчального року з історії.Поспєлова П. ( 8кл.) – І місце, Журба Є. ( 9кл.) – ІІІ, місце Чен Є.(11Б кл.) – І місце.ІІ етап Всеукраїнської учнівської олімпіади 2024/2025 навчального року з історії.Чен Є.(11Б кл.) – ІІІ місце. |
| **Інформативно-цифрова компетент****ність.** | Використання цифрових технологій в освітньому процесі | 1.ГО «ІППО» Участь у курсі підвищення кваліфікації «Інтерактивні уроки: сервіси та додатки на допомогу вчителеві НУШ».2. Ресурси для саморозвитку.2.2.Створення завдань на платформі Kahoot, Wordwarll, LearningApps.2.3. Освітня платформа «EDERA». Курс «Цифровий учитель».2.4.Тестування на національній онлайн-платформі Дія. Освіта «Цифрограм для вчителів». | Листопад 2024Березень2025Постійно.Березень2025Лютий 2025 | Викристання цифрових інструментів на уроках.Створення власних інтерактивних вправ для організації навчання, групової взаємодії, проектної, навчально- дослідницької, пошукової діяльності учнів, інших активних форм навчання, а також для оцінювання (у тому числі формувального) результатів навчання учнів (з урахуванням їх індивідуальних особливостей та освітніх потреб).Сертифікат. Серитфікат « Цифрограм для вчителів». #D0000253101 від 04. 02.2025. Рівень цифрової грамотності «Високий C1». |
| **Психологічна компетент****ність.** | Врахування вікових й індивідуальні особливостей здобувачів освіти, їхнього психоемоційний стану. | Освітня платформа «Освіторія»Курс «Розумію» Курс з психологічно-емоційної підтримки для вчителів та шкільних психологів | Квітень 2025 | 1.Постіна психологічна підтримка учнів: загальна та індивідуальна.2.Використання розроблених та апробованих у власному педагогічному досвіді прийомів щодо розвитку мотивації та організації пізнавальної діяльності учнів.3. сертифікат 0-57458 |
| **Інклюзивна компетент****ність.** | Здатність забезпечувати в освітньому середовищі сприятливі умови для кожного учня, залежно від його індивідуальних потреб, можливостей, здібностей та інтересів. | Платформа «На урок» Участь у вебінарі «Практичні аспекти роботи з дітьми з ООП: дидактичний матеріал». | Жовтень 2024 | Постійне застосування особисто створених матеріалів, інші засоби навчання в освітньому середовищі з урахуванням індивідуальних потреб і здібностей кожного учня. |
| **Оцінювально-аналітична** **компетент****ність.** | Оцінювання та аналіз результатів навчання учнів. | 1.Самоаналіз.2. Навчальний портал «Нові знання».Електронніжурнали. Результати навчальних досягнень учнів. Відсоток високого та середнього рівнів. | Грудень2024Травень2025Травень 2025 | 1.Моніторинг особливостей засвоєння учнями навчального матеріалу за І семестр. |
| Клас | І ІУ | ІВІ |
| 5 | 89% | - |
| 6 | - | 92% |
| 7 | 90% | 90% |
| 8 | 89% | 89% |
| 9 | 88% | 82% |
| 10 | 64% | 64% |
| 11А | 73% | 67% |
| 11Б | 91% | 91% |
| 2. Моніторинг особливостей засвоєння учнями навчального матеріалу за ІІ семестр, за рік.3.Таблиця « Мої досягнення». |
| **Здоров’язбере****жувальна****компетент****ність.** | Формування в учнів культури здорового та безпечного способу життя. | Освітній проєкт «На урок».ГО «Безбар’єрність».Освітня платформа «Prometheus». | Постійно.Відповіднотематики уроків.Лютий | 1.Використання різних форм, засобів і стратегій формування культури здорового та безпечного життя, життєвих навичок для збереження фізичного та психічного здоров'я здобувачів освіти.2.Довідник «Безбар'єрності». Робота з медіатекстами на уроках історії та правознавства3.Участь у курсі «Навчання з попередження ризиків від вибухонебезпечних предметів». Знання та навички для безпечної поведінки у зонах, забруднених мінами та вибухонебезпечними предметами. |