**Індивідуальна освітня траєкторія педагога-організатора**

**Кучерявої Ірини Вікторівни на 2024/2025 навчальний рік.**

**Освіта:** вища, Ярославський педагогічний інститут імені К.Д.Ушинського,1992

**Стаж роботи:** 24 роки

**Категорія:** спеціаліст вищої категорії

**Атестація:** 2024 рік

**Цілі та завдання освітньої траєкторії**

* Підвищення професійної компетентності у сфері організації виховної роботи.
* Опанування новітніх технологій та методик виховання.
* Розвиток навичок комунікації, лідерства та управління проєктами.
* Підвищення цифрової грамотності.
* Розширення знань з педагогічної психології.

**1.Компетентності та шляхи їх розвитку:**

***1.1 Предметно-методична компетентність:***

- ефективна організація навчального- виховного процесу відповідно до державних стандартів освіти;

- сучасних методик і підходів у вихованні учнів.

**1.2.Психолого-педагогічна компетентність****:**

- розуміння потреб учнів різного віку;

- створення безпечного та інклюзивного середовища для виховання;

- самостійне вивчення сучасних педагогічних теорій.

**1.3.Цифрова компетентність**

- використання інтернет-ресурсів і цифрових платформ для організації виховної роботи;

- освоєння програм для створення інтерактивного контенту.

***1.4.Інноваційна компетентність:***

- запровадження нових форм і методів виховання (фоточеленджи, фотоквести, флешмоби, благодійні акції, проєкти).

***1.5.Загальнокультурна компетентність:***

- залучення учнів до вивчення національних традицій через виховні, інформаційні години, загальношкільні заходи.

**1.6. Комунікативна компетентність:**

**-** здатність ефективно взаємодіяти з учнями, колегами, батьками;

-готовність до діалогу, врахування інтересів співрозмовника;

-вміння попереджати та ефективно вирішувати конфлікти;

-вміння мотивувати учнів до активної діяльності;

-здатність координувати роботу команди, розподіляти обов’язки.

**2. Мої сильні сторони**

Успішне впровадження інтерактивних методів вихованя.

Уміння планувати заходи, координувати діяльність учнів.

Активна участь у конкурсах, тренінгах і освітніх програмах для професійного зростання.

Здатність надихати, мотивувати учнів, створювати дружню атмосферу.

Уміння працювати з різними характерами, підходити до дітей індивідуально.

**3. Хочу змінити**

Збільшити інтеграцію цифрових технологій у виховний процес.

Вдосконалювати володіння українською мовою.

Розширити участь учнів у загальношкільних заходах, конкурсах, благодійних акціях.

**4. Топ 3 цілі**

1. Формування лідерських якостей, відповідальності та ініціативності.
2. Впровадження інноваційних форм у роботі педагога – організатора. (ігрові методики, тренінги, флешмоби тощо).
3. Виховання в учнів патріотизму, толерантності, взаємоповаги.

**5.Мій план досягнення цілей**

**Формування лідерських якостей, відповідальності та ініціативності**

Учнівське самоврядування – залучати учнів до прийняття рішень у школі. Наставництво – старші учні можуть допомагати молодшим, що сприяє розвитку відповідальності.

**Впровадження інноваційних форм у роботі педагога- організатора.**

Ігрові методики – квести, інтерактивні вікторини (протягом навчального року).

Тренінги – проводити майстер-класи з комунікації, командної роботи, креативного мислення(протягом навчального року).  
Флешмоби та благодійні акції – активний формат залучення учнів(протягом навчального року).  
Технології в освіті – використовувати онлайн-платформи (Kahoot, Padlet, Canva) для інтерактивних занять (протягом навчального року).

**3. Виховання патріотизму, толерантності, взаємоповаги.**

Зустрічі з цікавими особистостями – ветеранами, волонтерами, митцями, які можуть надихнути учнів (протягом навчального року).

Організація тематичних заходів, присвячених історії та традиціям України (протягом навчального року).

Соціальні ініціативи – волонтерство. (протягом навчального року)

Обговорення цінностей –виховні години, під час яких учні вчаться аналізувати життєві ситуації та знаходити правильні рішення (протягом навчального року).

**6. Ресурси для досягнення цілей**

Підручники та посібники з педагогіки, психології («Виховання без насильства»).

**Методичні рекомендації** щодо проведення виховних заходів.

Відеоматеріали (документальні фільми про моральні цінності, інтерв'ю з відомими особистостями).

Освітні платформи (Prometheus, EdEra, Всеосвіта) з курсами для вихователів та педагогів – організаторів.

Соціальні мережі та блоги про виховання дітей (Telegram-канали, YouTube-блоги педагогів - організаторів).

Онлайн-форуми та спільноти для обміну досвідом ( Facebook-групи для педагогів - організаторів).

**7. Показники мого успіху**

Сертифікати, свідоцтва.

Виступи на методичних об’єднаннях, педагогічних радах, публікації педагогічних матеріалів на онлайн - платформах «Всеосвіта», «На урок».

**8. Мої перемоги**

Цифрограм на високому рівні В1.

Організація загальношкільних заходів на високому рівні.

Організація волонтерської роботи (активна участь учнів, батьків, колег у благодійних акціях).

Допомогла учням розвинути лідерські здібності (Марченко Кира, Калюжний Єгор)

Активна участь учнів школи в шкільних та обласних заходах.

Запропонувала нові форми виховної роботи в умовах дистанційного навчання (фотоквести, фоточеленджи, фотобатли).

**9. Плани на наступний рік**

Залучити ще більше учнів до участі у різних заходах.

Розробка та впровадження нових методик виховання та розвитку учнів.

Проведення психологічних тренінгів для учнів щодо розвитку емоційної стійкості, комунікабельності, подолання стресу.

Розвивати лідерські та творчі здібності учнів.