|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Етапи** | **Напрямок діяльності** | **Зміст діяльності** | | **Форми презентації досягнень** |
| **І семестр** | **ІІ семестр** |
| І етап  Діагностичний | 1.Рівень готовності до самоосвіти, визначення внутрішніх мотивів. | Анкета самооцінювання. | Анкета оцінювання діяльності педагогічного працівника батьками 4-го класу. | Анкети. |
| 2. Визначення обсягу освітніх втрат у учнів 4-го класу. | 1. Діагностичні ( вхідні) роботи з визначення освітніх втрат. Складання плану подолання освітніх втрат. | 1. Корекція плану подолання освітніх втрат в учнів 4-го класу. | План подолання освітніх втрат. |
| ІІ етап  Організаційно - цільовий | 1.Самоосвіта. | 1. Опрацювання нормативних документів: Наказ МОН України «Про затвердження профстандарту «Вчитель закладу загальної середньої освіти» №1225 від 29.08.2024р.; «Про інструктивно-методичні рекомендації щодо викладання навчальних предметів у ЗСО у 2024/2025 навчальному році» (лист МОН від 30.08.2024 № 1.1/15776); «Про організацію освітнього процесу осіб з ООП у 2024/2025 навчальному році» (лист МОН України від 03.09.2024 № 6/679-24);  «Про внесення змін до Положення про атестацію педагогічних працівників» (Наказ МОН України від 10.09.2024 №1277). | 1. Опрацювання нормативних документів: «Про проведення атестації педагогічних працівників у 2024/2025 навчальному році»  (лист МОН України від 10.12.2024 №1/2312-24); «Про організацію і проведення сертифікації педагогічних працівників у 2025 році (Наказ МОН України від 17.12.2024 №1743).  2. Робота з інтернет-ресурсами за своєю методичною темою. |  |
| 2. Робота з науковою та методичною літературою за обраною темою. | 3. Самостійне освоєння нових освітніх технологій. | Виступ на педагогічній раді  07 листопада  2024 р. |
| ІІІ етап  Діяльнісний | 1. Участь у методичній роботі творчої групи вчителів початкових класів. | 1. Відвідування онлайн-уроків вчителів вищої кваліфікаційної категорії з метою набуття досвіду з питань організації дистанційної діяльності учнів на онлайн-уроках. | 1. Відвідування онлайн-уроків вчителів вищої кваліфікаційної категорії з метою набуття досвіду з питань організації дистанційної діяльності учнів на онлайн-уроках. |  |
| 2. Тренінг за проблемою: «Ефективність уроку – результат організації діяльності вчителя і учнів».  3. Науково-практичний семінар: «Умови ефективної організації індивідуальної, групової роботи на уроці з метою розвитку пізнавальної компетенції». | 2. Науково-практичний семінар за проблемою: «Застосування інтернет- ресурсів під час організації дистанційного навчання».  3. Майстер-клас за проблемою: «Формування пізнавальної компетенції учнів на уроках в 4 класі». | Відкритий онлайн-урок,  грудень 2024р. |
|  | 2. Робота у професійній творчій групі (командний рівень). | 1. Вебінар «Використання ІКТ як засіб підвищення якості навчальних досягнень учнів». | 1. Виступ на засіданні творчої групи «Засоби організації різних форм роботи з учнями під час організації дистанційного навчання». | Виступ на засіданні творчої групи  «Використання інтернет- ресурсів на різних етапах уроку», листопад 2024р. |
| 2. Робота в творчий групі «Інноваційні методи організації освітнього процесу». | 2. Робота в творчий групі  «Інноваційні методи організації освітнього процесу». | Методичні рекомендації. |
| 3. Воркшоп «Нетрадиційний урок – як форма організації навчання». | 3. Участь у педагогічній раді  «Інноваційні методи організації навчального процесу». | Виступ «Практичне застосування інноваційних методів організації уроку». |
| 3. Курси підвищення кваліфікації, вебінари, конференції. | Проходження курсів, вебінарів за проблемою «Формування пізнавальної компетенції у учнів початкових класів»,  «Психологічна підтримка учасників освітнього процесу в умовах воєнного стану», «Організація роботи з дітьми з особливими освітніми потребами», «Домедична допомога в умовах воєнних дій». | | Таблиця «Мої досягнення», отримання свідоцтв і сертифікатів  від 08.11.2024, №KY578494,  № OB188462 |
| IV етап  Узагальнюючий | Оцінка досягнутих результатів. | 1. Самоаналіз. 2. Результати досягнень учнів за І семестр. | 1. Самоаналіз. 2. Результати досягнень учнів за 2024/2025 навчальний рік 3. Анкета оцінювання діяльності педагогічного працівника батьками 4-го класу. | Портфоліо  до атестації.  Анкети. |