**ТРАЄКТОРІЯ РОЗВИТКУ ВЧИТЕЛЯ ПОЧАТКОВИХ КЛАСІВ**

Нестеренко Олени Олександрівни

**Стаж роботи:** 22 роки
**Категорія:** спеціаліст І категорії

**1. Професійні компетентності:**

1. **Предметно-методична компетентність:**

- глибокі знання з методики викладання української мови, читання та математики, сучасних методик і підходів у навчанні учнів.;

- ефективна організація навчального процесу відповідно до державних стандартів освіти.

1. **Психолого-педагогічна компетентність:**

- розуміння потреб учнів молодшого віку;

- створення безпечного та комфортного середовища для навчання кожного із здобувачів освіти.

1. **Цифрова компетентність:**

- використання інтернет-ресурсів і цифрових платформ для організації уроків та контролю і корекції знань.

1. **Інноваційна компетентність:**

- запровадження нових форм і методів викладання (проєктні уроки, інтеграція з іншими дисциплінами).

1. **Загальнокультурна компетентність:**

- залучення учнів до вивчення національних традицій через читання.

**2. Мої сильні сторони:**

1.Досвід роботи з обдарованими дітьми.

2.Успішне впровадження інтерактивних методів навчання.

3.Активна участь у конкурсах, тренінгах і освітніх програмах для професійного зростання.

4.Створення творчої атмосфери у навчальному процесі.

**3. Хочу змінити:**

1.Збільшити інтеграцію цифрових технологій у навчальний процес.

 2. Розширити участь учнів у всеукраїнських конкурсах та олімпіадах.

**4. Топ 3 цілі:**

1. Підвищити кваліфікаційну категорію.
2. Освоїти інноваційні технології для створення інтерактивних уроків.
3. Покращити результативність знань учнів.

**5. Мій план досягнення цілей:**

| **Етапи** | **Завдання** | **Термін виконання** |
| --- | --- | --- |
| **1. Професійний розвиток** | Пройти курси підвищення кваліфікації. | Протягом 2025 року |
|  | Взяти участь у вебінарах та семінарах щодо інтерактивних технологій у викладанні.  | Протягом 2024/2025 року |
| **2. Освоєння цифрових технологій** | Освоення інтерактивної дошки Canva. | Березень 2025 |
| **3. Підготовка учнів до конкурсів** | Підготувати учнів до участі в олімпіадах та конкурсах. | Листопад–грудень 2024 р. |

**6. Ресурси для досягнення цілей:**

1.Освітні платформи: Google Classroom , Google Meet, «Всеосвіта», «На урок» для дистанційного навчання .

2.Навчальні матеріали, методичні розробки, електронні підручники.

3.Досвід колег.

**7. Показники мого успіху:**

 1. Зацікавленість учнів на уроках

 2. Підвищення результатів учнів на конкурсах.

 3. Вдосконалення технічної складової уроків.

 4. Проведення майстер-класів для колег, виступи на методичних об’єднаннях, педагогічних радах.

**8. Мої перемоги:**

**1.Робота з обдарованими дітьми (2020/2025 н.р.).**
**Інтернет-конкурси:** Всеукраїнські олімпіади конкурси на платформі «На урок» та «Всеосвіта».

Всеукраїнська олімпіада « Вдалий старт. Осінь- 2024».

| Прізвище ім’я | Українська мова | Я досліджую світ  |
| --- | --- | --- |
| Волошин Лев | Сертифікат |  |
| Глушко Каміла  | Диплом ІІІ | Диплом ІІ |
| Голяков Кирило | Сертифікат | Сертифікат |
| Жернокльов Андрій  | Сертифікат | Диплом ІІІ |
| Ісаєва Марія  | Сертифікат | Диплом І |
| Котовенко Ніколь  | Сертифікат |  |
| Лукашова Діна  | Диплом ІІІ |  |
| Москвін Вадим | Сертифікат |  |
| Прилуцька Поліна | Сертифікат | Сертифікат |
| Романенко Богдан  | Диплом ІІ | Диплом ІІ |
| Сухов Мирослав  | Диплом ІІ |  |
| Філіпов Антон | Диплом ІІ | Диплом І |

**9. Плани на наступний рік**

1.Відвідати онлайн-уроки учителів вищої кваліфікаційної категорії з метою набуття досвіду.

2.Освоєння інтерактивної дошки Gynzy.

3.Залучити більше учнів до участі у міжнародних та всеукраїнських конкурсах.

 Ця траєкторія спрямована на професійний розвиток, вдосконалення педагогічної майстерності та залучення учнів до освітнього процесу через участь у конкурсах і проектах.