**Індивідуальна освітня траєкторія**

**вчителя початкових класів Борох Катерини Вікторівни**

***вересень 2024-вересень 2025***

**Методична проблема школи**:

Формування ключових компетентностей здобувачів освіти та їх реалізація через індивідуальні освітні траєкторії вчителів у процесі навчання, виховання та розвитку.

**Моя проблемна тема :**

Впровадження інноваційних технологій в початкових класах, як засіб розвитку інтересу до навчання.

**Мета:**

 Створити стимулююче та захоплююче навчальне середовище.

 Розвинути пізнавальну активність та самостійність учнів.

 Підвищити мотивацію до навчання.

 Забезпечити індивідуалізацію навчання.

 Сформувати ключові компетентності.

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Етапи діяльності** | **Напрямок діяльності** | **Компетентності** | **Зміст діяльності** | | | **Форми презентації досягнень** |
| **І семестр** | | **ІІ семестр** |
| І етап  Діагностичний | 1.Рівень готовності до самоосвіти, визначення внутрішніх мотивів. |  | Анкета самооцінювання. | | Анкета оцінювання діяльності педагогічного працівника. | Анкети |
| ІІ етап  Організаційно - цільовий | Самоосвіта. | **Нормативно-правова** | 1. Опрацювання нормативних документів: - Наказ МОН України « Про затвердження профстандарту «Вчитель закладу загальної середньої освіти» №1225 від 29.08.2024р.;  - [Наказ МОН України від 09 серпня 2024 р. «Про внесення змін до типової освітньої програми для 5–9 класів закладів загальної середньої освіти»;](https://www.schoollife.org.ua/mon-zatverdylo-onovlennya-do-typovoyi-osvitnoyi-programy-dlya-5-9-klasiv/)  - [Наказ МОН України від 07 серпня 2024 р. № 1112 «Про затвердження порядку та умов здобуття загальної середньої освіти в комунальних закладах загальної середньої освіти в умовах воєнного стану в Україні (зареєстрований у Міністерстві юстиції України 08 серпня 2024 року за № 1222/42567)»](https://www.schoollife.org.ua/pro-zatverdzhennya-poryadku-ta-umov-zdobuttya-zagalnoyi-serednoyi-osvity-v-komunalnyh-zakladah-zagalnoyi-serednoyi-osvity-v-umovah-voyennogo-stanuv-ukrayini/);  - Наказ МОНУ « Про інструктивно-методичні рекомендації щодо викладання навчальних предметів у ЗСО у 2024/2025 навчальному році»;  - (Лист МОН від 30.08.2024 № 1.1/15776); « Про організацію освітнього процесу осіб з ООП у 2024/2025 навчальному році»( лист МОН України від 03.09.2024 № 6/679-24); - Наказ МОН України  «Про внесення змін до Положення про атестацію педагогічних працівників» (від 10.09.2024 №1277).  2. Робота з науковою та методичною літературою за обраною темою. | | 1. Опрацювання нормативних документів:  - « Про проведення атестації педагогічних працівників у 2024/2025 навчальному році» ( лист МОН України від 10.12.2024 №1/2312-24);  - «Про організацію і проведення сертифікації педагогічних працівників у 2025 роц»і (Наказ МОН України від 17.12.2024 №1743)  2. Робота з інтернет- ресурсами за своєю методичною темою.  3. Самостійне освоєння нових освітніх технологій. | 1. Створення цікавих сучасних презентацій.  2. Впровадження нових інноваційний технологій в педагогічну діяльність. |
| ІІІ етап  Діяльнісний | Підтримка учнів, які мають ознаки стресу. | **Психологічна** | Опрацювання статей:   * «Психологічна допомога дітям в умовах воєнного стану»; * «Психологічні можливості підтримки дітей, які перенесли травматичний досвід»; * «Ментальне здоров’я дітей під час війни: поради батькам». | | 1. Участь у курсі професійного розвитку «Травмообізнані: практики для вихователів та вчителів».  2. Участь у вебінарі «Дитячі вікові кризи: причини та способи подолання складних періодів розвитку».  3. Участь у тренінгу «Психолого-педагогічна підтримка учнів, які пережили психотравмуючі події». | Психологічна допомога учням та їх сім’ям. |
|  | Розвиток цифрової компетентності. | **Інформативно-цифрова** | Знайомство з онлайн-дошкою «Gynzy». | | 1.Проходження тестування з цифрової грамотності на національній освітній платформі «Всеосвіта».  2. Цифрограм для вчителів. | 1. Використання онлайн-дошки «Gynzy» на уроках у 1 класі.  2. Отримання сертифікату про проходження тестування з цифрової грамотності.  3. Отримання сертифікату про проходження цифрограму для вчителів. |
| Курси підвищення кваліфікації, вебінари, конференції. |  | 1. Проходження курсів: «Академічна доброчесність: онлайн-курс для викладачів», «Травмообізнані: практики для вихователів і вчителів».  2. Участь у вебінарі «Дитячі вікові кризи: причини та способи подолання складних періодів розвитку».  3. Участь у тренінгу «Психолого-педагогічна підтримка учнів, які пережили психотравмуючі події». | | | Таблиця « Мої досягнення», отримання свідоцтв і сертифікатів. |
| IV етап  Узагальнюючий | Оцінка досягнутих результатів. |  | 1. Самоаналіз.  2. Результати досягнень учнів за І семестр. | 1. Самоаналіз.  2. Результати досягнень учнів за ІІ семестр і за рік.  3. Анкета оцінювання діяльності педагогічного працівника. | | Закінчення роботи над таблицею « Мої досягнення». |