**Індивідуальна освітня траєкторія**

**вчителя Фізики**

**Хасан Р.А.**

2024/2025 навчальний рік

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Компетентність** | **Мої цілі** | **Ресурси** | **Термін** | **Результат** |
| **Нормативно-правова** **компетент****ність.** | 1.Ознайомлення з професійним стандартом вчителя закладу середньої освіти. | Сайт МОНУ. | Вересень- грудень 2024 | 1.Опрацювання нормативних документів: Наказ МОН України «Про затвердження професійного стандарту «Вчитель закладу загальної середньої освіти» № 1225 від 29.08.2024р.». |
| 2.Ознайомлення з методичними рекомендаціями з викладання навчальних предметів у 2024/2025 навчальному році. | Сайт МОНУ. | Серпень- вересень 2024 | 1.Опрацювання нормативних документів: «Про інструктивно-методичні рекомендації щодо викладання навчальних предметів у ЗСО у 2024/2025 навчальному році»( лист МОН від 30.08.2024 № 1.1/15776).2. Розроблення календарно-тематичного та системи поурочного планування, послідовності формування очікуваних результатів навчання. |
| 3.Ознайомлення з нормативними документами Українського центру якості освіти. | Сайт Українського центру якості освіти. | Вересень-грудень 2024Січень 2025 | 1.Опрацювання нормативних документів. Основне про національний мультипредметний тест (НМТ).2. Участь у методичній роботі творчої групи вчителів-предметників.  |
| **Мовно-комуні****кативна компетент****ність.****предметно-методична компе-****тентність.** | Мовно-комунікативна діяльність. Розвиток мовно-комунікативних умінь та навичок у здобувачів освіти.1. Здатністьмоделювати змістосвіти відповідно дообов’язковихрезультатів навчанняздобувачів освіти. | 1.Самоосвіта.2.Курси підвищення кваліфікації, вебінари, конференції.Сайт МОНУ | Протягом року.Вересень2024 | 1.Комунікація з учасниками освітнього процесу державною мовою для здійснення професійної діяльності. |
| 1.Розроблення та удосконалення календарно-тематичного та системи поурочного планування, послідовності формування очікуваних результатів навчання.2. Оцінювання за групами результатів: пошук, опрацювання інформації, усвідомлення закономірностей фізичних явищ природи (ГР1),(ГР2),(ГР3).  |
| 2. Формування і розвиток ключових компетентностей інаскрізних вмінь у здобувачів освіти. | 1.Медіа«Нова українська школа» – ГО «Смарт освіта», Освіторія Медія, Всеукраїнська школа онлайн. | Постійно. | Реалізація компетентнісного підходу на уроках. |
| 3.Фахова компетентність вчителя НУШ. | 1. Ресурси для саморозвитку. 1.2. Медіа «Нова українська школа» – ГО «Смарт освіта», МОНУ. 1.3.Сайт МОНУ.Вебінар «Як оцінювати учнівство 5–9 класів НУШ».1.4.Освітня платформа «Всеосвіта». Навчання через досвід: авторські проєкти для проведення ефективного уроку в умовах НУШ.2. Курси підвищення кваліфікаціїКВНЗ«ХАНО». | Постійно.Вересень2024Січень 2025Грудень2024 | Розвиток наскрізних умінь та їх застосування на уроках.Підвищення рівня фахової компетентності. Вивчення кейсів, використання для цікавих тематичних уроків.Участь у методичній роботі творчої групи вчителів-предметників. Виступ «Три моделі оцінювання та заповнення журналу. Модельні програми».Вивчення досвіду авторських проєктів для проведення ефективного уроку.Курс з підготовки вчителів 7 класів НУШ : предметно-методична компетентність, інформаційно-цифрова, оцінювально-аналітична.  |
|  |  |  |  |
| 5. Освітні втрати | 1.Курс підвищення кваліфікації2.Ресурси для саморозвитку.  | Вересень2024Вересень2024Постійно. | Подолання освітніх втрат.2.План подолання освітніх втрат.2.1. Надання додаткових завдань для самостійного опрацювання.2.2. Індивідуальні та групові консультації та/або навчання під час канікул.2.3. Корегування календарно-тематичного планування |
| 6.Робота з обдарованими учнями. | Підготовка учнів до участі в конкурсах, олімпіадах  у 2024/2025  | Вересень - травень 2024/2025 | **Переможці**І етап Всеукраїнської учнівської олімпіади 2024/2025 навчальний рік: Поспєлова П. ( 8кл.) – І місце,Диковський М., Кузьменко М., Правдіна О. – 8 клас, Журба Є., Олешко Н. – 9– ІІ місце, ІІ етап Всеукраїнської учнівської олімпіади 2024/2025 навчального року з фізики:Немикіна С. , Немикіна Р. (8кл.) –IІІ місце. |
| **Інформативно-цифрова компетент****ність.** | Використання цифрових технологій в освітньому процесі | 1.ГО «ІППО» Участь у курсі підвищення кваліфікації «Інтерактивні уроки: сервіси та додатки на допомогу вчителеві НУШ».2. Ресурси для саморозвитку.2.1.Онлайн-практикуми для вчителів «Онлайн- дошки – допоміжний інструмент у роботі педагога».2.22.3. Освітня платформа «EDERA». Курс «Цифровий учитель».2.4. Тестування на національній онлайн-платформі Дія. Освіта «Цифрограм для вчителів». | Листопад 2024Постійно.Березень2025Лютий 2025 | Викристання цифрових інструментів на уроках.Створення власних інтерактивних методів для організації навчання: групової взаємодії, проектної, навчально- дослідницької, пошукової діяльності учнів, інших активних форм навчання, а також для оцінювання (у тому числі формувального) результатів навчання учнів (з урахуванням їх індивідуальних особливостей та освітніх потреб).Сертифікат. Серитфікат « Цифрограм для вчителів». #D0001151994 від 06. 02.2025. Рівень цифрової грамотності «Середній В2». |
| **Психологічна компетент-****ність.** | Врахування вікових й індивідуальні особливостей здобувачів освіти, їхнього психоемоційного стану. | Освітня платформа «Всеосвіта».Участь у вебінарі «Прийоми мотивації навчальної діяльності учнів: психологія похвали та конструктивної критики». | Жовтень 2024 | 1.Постіна психологічна підтримка учнів: загальна та індивідуальна.2.Використання розроблених та апробованих у власному педагогічному досвіді прийомів щодо розвитку мотивації та організації пізнавальної діяльності учнів. |
| **Інклюзивна компетент-****ність.** | Здатність забезпечувати в освітньому середовищі сприятливі умови для кожного учня, не залежно від його індивідуальних потреб, можливостей, здібностей та інтересів. | Платформа «На урок» Участь у вебінарі «Практичні аспекти роботи з дітьми з ООП: дидактичний матеріал». | Жовтень 2024 | Постійне застосування особисто створених матеріалів, інші засоби навчання в освітньому середовищі з урахуванням індивідуальних потреб і здібностей кожного учня. |
| **Оцінювально-аналітична** **Компетент-****ність.** | Оцінювання та аналіз результатів навчання учнів. | 1.Самоаналіз.2. Навчальний портал «Нові знання».Електронніжурнали. Результати навчальних досягнень учнів. (відсоток високого та середнього рівнів). | Грудень2024Травень 2025 | 1.Моніторинг особливостей засвоєння учнями навчального матеріалу за І семестр.2. Моніторинг особливостей засвоєння учнями навчального матеріалу за ІІ семестр, за рік. |