**Індивідуальна освітня траєкторія вчителя**

**Термін дії плану: 2024/2025 навчальний рік**

Трапезнікова Лариса Олександрівна

Вчитель фізичної культури.

Освіта: вища, Харківський державний педагогічний

інститут ім. Г.С. Сковороди.

Категорія: «спеціаліст першої категорії».

Стаж роботи: 26 років.

Атестація: 2023 рік.

**Проблемна тема школи** : ”Формування ключових компетентностей здобувачів освіти та їх реалізація через індивідуальні освітні траєкторії вчителів у процесі навчання, виховання та розвитку”.

Моя проблемна тема : “ Організація дистанційної роботи вчителя фізичної культури в умовах воєнного стану ”.

Мета: збереження життя та здоров’я учасників освітнього процесу та досягнення вмотивованого, свідомого, відповідального виконання фізичних вправ учнями.

**І. Професійна компетентність**

Відповідно до професійного стандарту "Вчитель закладу загальної середньої освіти", моя діяльність зосереджена на наступних компетентностях:

 1. Предметно-методична компетентність:

- ефективна організація навчального процесу відповідно до державних стандартів освіти;

- знання сучасних методик і підходів у навчанні учнів.

 2. Психолого-педагогічна компетентність:

- розуміння потреб здобувачив освіти;

- досягнення передбачених результатів навчання й фізичного виховання.

 3. Цифрова компетентність:

- використання інтернет-ресурсів і цифрових платформ для організації уроків та перевірки знань з фізичної культури.

 4. Інноваційна компетентність:

- Створення ситуації успіху в умовах занять фізичною культурою засобом підвищення мотивації учнівства і створення
дієвої взаємодії з учителем, заснованої на довірі.

 5. Загальнокультурна компетентність:

- виконання фізичних вправ за умови гарного самопочуття

із дотриманням санітарногігієнічних, психолого-фізіологічних, дидактичних, виховних вимог, забезпечуючи реалізацію принципів фізичного виховання.

**ІІ. Мої сильні сторони**

Індивідуальна робота з учнями щодо досягнення рекреаційно-оздоровчого ефекту.

Проведення спортивних змагань з урахуванням фізичних та вікових особливостей учнів.

Створення командної, дружньої атмосфери у навчальному процесі.

**ІІІ. Хочу змінити**

Збільшити кількість спортивних змагань на свіжому повітрі.

**4. Топ 2 цілі:**

 1. Освоїти інноваційні технології для створення інтерактивних уроків.

 2. Підвищити мотивацію учнів до навчання, результативність дистанційного навчання.

**5. Мій план досягнення цілей**

| Етапи | Завдання | Термін виконання |
| --- | --- | --- |
| 1. Професійний розвиток | - Взяти участь у вебінарах та семінарах щодо інтерактивних технологій у викладанні фізичної культури. | Протягом 2024/2025 навчального року |
| 2. Ефективне наскрізне проведення фізичноїпідготовки | - Формування компетентностей, підвищення рухового режиму увільний час для самостійного виконання фізичних вправ учнями. | Протягом 2025 року |
| 3. Підготовка учнів до змагань | - Підготувати учнів до участі у спортивних змаганнях . | березень-квітень 2025 року |

**6. Ресурси для досягнення цілей**

Освітні платформи: Google Classroom , Google Meet, «Всеосвіта», «На урок» , Learning Apps для дистанційного навчання .

Навчальні матеріали, методичні розробки, електронні підручники.

**7. Показники мого успіху**

Підвищення знань учнів з теорії фізичного виховання.

Вдосконалення технічної складової уроків.

Виступи на засіданнях творчих груп вчителів-предметників, педагогічних радах.

**8. Мої перемоги (2020/2025 н. р.)**

Створення ситуації успіху в умовах занять фізичною культурою.

Ефективний зворотний зв'язок дозволить дитині бачити свої успіхи і вчитися
працювати над помилками.

Мотивація досягнень реалізується в успішності
освітньої діяльності учнів, у прагненні до поставлених цілей і виявлення
наполегливості, впевненості, орієнтованих на успіх та досягнення своїх цілей.

**9. Плани на наступний рік**

1. Підвищити ефективність дистанційного навчання шляхом залучення Ш І.

2. Залучати учнів до участі у різноманітних спортивних змаганнях.

3. Продовжувати партнерські стосунки між школою та сім’єю для ефективного виховання дітей.

Ця траєкторія спрямована на професійний розвиток, вдосконалення педагогічної майстерності.