**Зарвирог Світлана Миколаївна.**

Вихователь.

Освіта: вища, Ташкентський державний педагогічний інститут, 1993 рік

Спеціальність – вчитель біології.

Категорія: «спеціаліст другої категорії».

Атестація: 2021 рік.

**Інформаційно - цифрова компетентність** – здатність орієнтуватися в інформаційному просторі та ефективно використовувати наявні цифрові технології в освітньому процесі, створювати нові електронні освітні ресурси.

**Емоційно – етична компетентність** – здатність педагога усвідомлювати власні емоції та керувати ними, розуміти емоції інших людей для конструктивної та безпечної взаємодій з учасниками освітнього процесу.

**Психологічна компетентність** – здатність будувати освітній процес на демократичних цінностях з урахуванням вікових і індивідуальних особливостей здобувачів освіти, психоемоційного стану, сприяти розвитку їхньої позитивної самооцінки, Я - ідентичності.

**Інформаційно – цифрова компетентність**

**Мої сильні сторони**

Можу використовувати цифрові пристрої; шукати, вибирати, аналізувати, передавати інформацію

**Хочу змінити**

Навчитися моделювати, проектувати, створювати власні цифрові ресурси.

Впевнено працювати в Meet.

**Топ 3 цілі**

Вдосконалити роботу в Meet

Засвоїти сервіс Plikers

Опрацювати нові терміни в цифровому середовищі

**Мій план досягнення цілей**

Вдосконалити роботу в Meet (протягом семестру)

* партнерська взаємодія
* використання джерел інформації

Засвоїти сервіс Plikers (протягом семестру)

* робота на освітньої платформі «Вчимо»

Опрацювати нові терміни в цифровому середовищі (березень)

* робота з Iнтернетом

**Ресурси**

* You Tube
* платформа «Вчимо»

**Показники мого успіху**

* сертифікати, свідоцтва, знання, вміння , навички

**Мої перемоги**

Здала цифрограм на високому рівні С1

**Плани на наступний рік**

* навчитися працювати з дошкою Padlet
* засвоїти технологію штучного інтелекту

**Емоційно – етична компетентність**

**Мої сильні сторони**

Знаю як берегти психічне здоров’я, управляти емоціями; володію високими нормами моралі, професійної етики; ефективно комунікую з колегами, батьками та учнями

**Хочу змінити**

Просвіта батьків з емоційно – етичного напрямку

Поглибити знання з емоційних почуттів

**Топ 3 цілі**

Систематично знайомить батьків з емоційно – етичними нормами в сім’ї

Поглибити знання з емоційного інтелекту

**Мій план досягнення цілей**

Знайомити батьків з емоційно – етичними нормами в сім’ї (протягом семестру)

* знаходження потрібної інформації
* пересилання батькам в групу
* зворотній зв’язок з батьками

Поглибити знання з емоційного інтелекту (протягом семестру)

* читання науково – популярної літератури

**Ресурси**

* You Tube
* науково – популярна література
* rodkom.org

**Показники мого успіху**

* сертифікати, свідоцтва, знання, вміння , навички

**Мої перемоги**

Вмію тактовне спілкуватися з людьми

Використовую способи управління емоціями

Поважаю права людини, її кордони у спілкуванні

**Плани на наступний рік**

Набути знань з розкриття потенціалу учасників освітнього процесу для креативних колективних рішень щодо подолання проблем

**Психологічна компетентність**

**Мої сильні сторони**

Можу розпізнати і надати допомогу у разі погіршення психічного стану; знаю про різні види самооцінки і способи її покращення

**Хочу змінити**

Більше працювати над Я – ідентичністю учнів

Заохочувати батьків і учнів до ефективної взаємодії, до участі у прийнятті рішень

**Топ 3 цілі**

Проведення тренінгів для розкриття особистості

Навчитися більш ефективної комунікації з батьками та учнями

**Мій план досягнення цілей**

Проведення тренінгів для розкриття особистості, підвищення самооцінки, формування «Я»- концепції

* «Як я себе оцінюю?»
* «Я і суспільство»

Ефективна комунікація з батьками

* відеоконференція в ZOOM

**Ресурси**

* ZOOM
* Всеосвіта
* На Урок

**Показники мого успіху**

* сертифікати, свідоцтва, знання, вміння , навички

**Мої перемоги**

Створюю умови формування мотивації учнів до навчання, позитивної самооцінки, розвитку пізнавальної діяльності

**Плани на наступний рік**

Підвищувати рівень психологічної культури.