Траєкторія особистісного зростання

вчителя біології, хімії, інформатики   
Назаренка Олега Володимировича

(вересень 2024 – серпень 2025)

Методична проблема школи: Формування ключових компепетностей здобувачів освіти та їх реалізація через індивідуальні освітні траєкторії вчителів у процесі навчання, виховання та розвитку.

Моя проблемна тема: Підвищення мотивації учнів на уроках біології, хімії, інформатики під час дистанційного навчання.

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Етапи діяльності** | **Напрямок діяльності** | **Компетнтності** | **Зміст діяльності** | | | **Форми презентації досягнень** |
| **І семестр** | | **ІІ семестр** |
| І етап  Діагностичний | 1.Рівень готовності до самоосвіти, визначення внутрішніх мотивів. |  | Анкета самооцінювання. | | Анкета оцінювання діяльності педагогічного працівника. | Результат анкетування |
| 2. Визначення обсягу освітніх втрат у учнів з біології, хімії, інформатики. |  | 1. Діагностичні ( вхідні) роботи по визначенню освітніх втрат. Складання плану подолання освітніх втрат. 2. Курси про подолання освітніх втрат «Наздоженемо» | | 1. Корекція плану подолання освітніх втрат в учнів . | План подолання освітніх втрат.  Звіт про отримання свідоцтв і сертифікатів |
| ІІ етап  Організаційно - цільовий | 1.Самоосвіта | **Нормативно-правова** | 1. Опрацювання нормативних документів: Наказ МОН України « Про затвердження профстандарту « Вчитель закладу загальної середньої освіти» №1225 від 29.08.2024р.; « Про інструктивно-методичні рекомендації щодо викладання навчальних предметів у ЗСО у 2024/2025 навчальному році»( лист МОН від 30.08.2024 № 1.1/15776); « Про організацію освітнього процесу осіб з ООП у 2024/2025 навчальному році»( лист МОН України від 03.09.2024 № 6/679-24);» Про внесення змін до Положення про атестацію педагогічних працівників» ( Наказ МОН України від 10.09.2024 №1277)  2. Робота з опрацювання матеріалів за своєю методичною темою. | | 1. Опрацювання нормативних документів:  « Про проведення атестації педагогічних працівників у 2024/2025 навчальному році» ( лист МОН України від 10.12.2024 №1/2312-24); « Про організацію і проведення сертифікації педагогічних працівників у 2025 році ( Наказ МОН України від 17.12.2024 №1743)  2. Робота з опрацювання матеріалів за своєю методичною темою. | Виступ на педагогічній раді,  7.11.2024.  Виступ на педагогічній раді,  22.12.2025. |
| ІІІ етап  Діяльнісний | 1. Участь у методичній роботі творчої групи вчителів – предметників.  2. Участь в олімпіадах і конкурсах.  3. Курси підвищення кваліфікації, вебінари, конференції | **Предметно-методична** | 1. І засідання  (30.08.2024)  Аналіз роботи за попередній навчальний рік та завдання на 2024/2025 навчальний рік.  2.ІІ засідання  (25.10.2024)  2. Участь у І та ІІ турах Всеукраїнських учнівських олімпіад із біології, хімії, інформатики.  3. Участь у Всеукраїнській інтернет-олімпіада «На Урок» (осіння сесія). | | 1. IІІ засідання  (23.01.2025)  Розвиток творчих здібностей учнів в процесі навчання.  2. Участь у ІІІ турі Всеукраїнських учнівських олімпіад із біології, хімії, інформатики.  3. Участь у Всеукраїнській інтернет-олімпіада «На Урок» (весняна сесія).  Проходження курсів, вебінарів за проблемною: «Курсова перепідготовка на базі ХАНО з біології та хімії» «Перша медична допомога» | Звіт про участь учнів в олімпіадах та конкурсах  Звіт про отримання свідоцтв і сертифікатів  Звіт про отримання свідоцтв і сертифікатів |
| 1. Підтримка учнів, які мають ознаки стресу. | **Психологічна** | Участь у вебінарі «Психологічна компетентність педагога: формування самооцінки, розкриття потенціалу та усвідомлення власної цінності». | |  | Допомога учням під час війни. |
|  | 4. Розвиток цифрової компетентності | **Інформативно-цифрова** |  | | Опитування на сайті Дія.Освіта «Цифрограм для вчителів». | Використання інформаційно-цифрових технологій на уроках із біології, хімії, інформатики. |
| 5. Цифрове освітнє середовище | Вебінар «Сучасні цифрові ресурси для оцінювання знань учнів». | | Вебінар «Штучний інтелект в освіті: нові можливості для педагогів» |
|  | |  |
| IV етап  Узагальнюючий | Оцінка досягнутих результатів. |  | 1. Самоаналіз. 2. Результати досягнень учнів за І семестр | 1. Самоаналіз 2. Результати досягнень учнів за ІІ семестр і за рік | | Звіт про отримання свідоцтв і сертифікатів |