Траєкторія особистісного зростання

вчителя біології, хімії, інформатики
Назаренка Олега Володимировича

(вересень 2024 – серпень 2025)

Методична проблема школи: Формування ключових компепетностей здобувачів освіти та їх реалізація через індивідуальні освітні траєкторії вчителів у процесі навчання, виховання та розвитку.

Моя проблемна тема: Підвищення мотивації учнів на уроках біології, хімії, інформатики під час дистанційного навчання.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  **Етапи діяльності** | **Напрямок діяльності** | **Компетнтності** | **Зміст діяльності** | **Форми презентації досягнень** |
| **І семестр** | **ІІ семестр** |
| І етапДіагностичний | 1.Рівень готовності до самоосвіти, визначення внутрішніх мотивів. |  |  Анкета самооцінювання. | Анкета оцінювання діяльності педагогічного працівника. | Результат анкетування |
| 2. Визначення обсягу освітніх втрат у учнів з біології, хімії, інформатики. |  | 1. Діагностичні ( вхідні) роботи по визначенню освітніх втрат. Складання плану подолання освітніх втрат.
2. Курси про подолання освітніх втрат «Наздоженемо»
 | 1. Корекція плану подолання освітніх втрат в учнів . | План подолання освітніх втрат.Звіт про отримання свідоцтв і сертифікатів |
| ІІ етапОрганізаційно - цільовий | 1.Самоосвіта | **Нормативно-правова** | 1. Опрацювання нормативних документів: Наказ МОН України « Про затвердження профстандарту « Вчитель закладу загальної середньої освіти» №1225 від 29.08.2024р.; « Про інструктивно-методичні рекомендації щодо викладання навчальних предметів у ЗСО у 2024/2025 навчальному році»( лист МОН від 30.08.2024 № 1.1/15776); « Про організацію освітнього процесу осіб з ООП у 2024/2025 навчальному році»( лист МОН України від 03.09.2024 № 6/679-24);» Про внесення змін до Положення про атестацію педагогічних працівників» ( Наказ МОН України від 10.09.2024 №1277)2. Робота з опрацювання матеріалів за своєю методичною темою. | 1. Опрацювання нормативних документів:« Про проведення атестації педагогічних працівників у 2024/2025 навчальному році» ( лист МОН України від 10.12.2024 №1/2312-24); « Про організацію і проведення сертифікації педагогічних працівників у 2025 році ( Наказ МОН України від 17.12.2024 №1743)2. Робота з опрацювання матеріалів за своєю методичною темою. | Виступ на педагогічній раді, 7.11.2024.Виступ на педагогічній раді, 22.12.2025. |
| ІІІ етапДіяльнісний | 1. Участь у методичній роботі творчої групи вчителів – предметників.2. Участь в олімпіадах і конкурсах. 3. Курси підвищення кваліфікації, вебінари, конференції | **Предметно-методична** | 1. І засідання (30.08.2024)Аналіз роботи за попередній навчальний рік та завдання на 2024/2025 навчальний рік.2.ІІ засідання (25.10.2024)2. Участь у І та ІІ турах Всеукраїнських учнівських олімпіад із біології, хімії, інформатики.3. Участь у Всеукраїнській інтернет-олімпіада «На Урок» (осіння сесія). | 1. IІІ засідання (23.01.2025)Розвиток творчих здібностей учнів в процесі навчання.2. Участь у ІІІ турі Всеукраїнських учнівських олімпіад із біології, хімії, інформатики.3. Участь у Всеукраїнській інтернет-олімпіада «На Урок» (весняна сесія).Проходження курсів, вебінарів за проблемною:«Курсова перепідготовка на базі ХАНО з біології та хімії»«Перша медична допомога» | Звіт про участь учнів в олімпіадах та конкурсахЗвіт про отримання свідоцтв і сертифікатівЗвіт про отримання свідоцтв і сертифікатів |
| 1. Підтримка учнів, які мають ознаки стресу.
 | **Психологічна** | Участь у вебінарі «Психологічна компетентність педагога: формування самооцінки, розкриття потенціалу та усвідомлення власної цінності». |  | Допомога учням під час війни. |
|  | 4. Розвиток цифрової компетентності | **Інформативно-цифрова** |  | Опитування на сайті Дія.Освіта «Цифрограм для вчителів». | Використання інформаційно-цифрових технологій на уроках із біології, хімії, інформатики. |
| 5. Цифрове освітнє середовище | Вебінар «Сучасні цифрові ресурси для оцінювання знань учнів». | Вебінар «Штучний інтелект в освіті: нові можливості для педагогів» |
|  |  |
| IV етапУзагальнюючий | Оцінка досягнутих результатів. |  | 1. Самоаналіз.
2. Результати досягнень учнів за І семестр
 | 1. Самоаналіз
2. Результати досягнень учнів за ІІ семестр і за рік
 | Звіт про отримання свідоцтв і сертифікатів |