|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Фактичні результати порівняно з прогнозованими** (за предметами: українська мова, українська література  зарубіжна література, іноземна мова(англійська), історія, математика, хімія, фізика, географія, біологія, інформатика) | **Виявлені суперечності** | **Можливі причини суперечностей** | **Можливі способи розв’язання суперечностей** | **Цілі і завдання на наступний навчальний рік** |
|  | * недостатньо висока якість знань учнів у  7, 8, 10, 11-Б класах * розбіжність між фактичними та прогнозованими результатами в 7, 8, 10, 11-Б класах (зниження близько до 2-3%); * залишається великою кількість учнів із середнім рівнем навчальних досягнень з одного навчального предмета. | * 7, 8 клас з низькою успішністю з географії, хімії; * 11-А клас – з, всесвітньої історії, алгебри, фізики * недостатня робота з учнями, які мають середній рівень навчальних досягнень з одного навчального предмета. | * організація індивідуальної і диференційованої роботи на уроці та на самопідготовці; * організація додаткових занять з учнями, які мають середній рівень навчальних досягнень з одного навчального предмета; * виявлення резерву відмінників та медалістів і організація роботи з ними; * проведення контролю викладання, всесвітньої історії, хімії, фізики та математики. | * підвищити якість знань учнів (які мають достатній та високий рівень знань):   5 клас – до 80%  6 клас – до 95%  7 клас – до 90%  8 клас – до 90%  9 клас – до 80%  10 клас – до 70%   * знизити кількість учнів із середнім рівнем навчальних досягнень з одного навчального предмета за рахунок переходу їх у групу учнів, які успішно навчаються. |

**Аналіз результатів роботи за 2024/20245 навчальний рік**

Порівняльний аналіз результатів успішності 5-11 класів за 2024/2025 навчальний рік показав, що відсоток успішності у порівнянні з 2023/2024 навчальним роком знизився в середньому на 4 %.